



REGULAMIN UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów w klasach I-III w szkołach podstawowych w gminie Mełgiew”

- program dla uczniów Szkół Podstawowych z terenu gminy Mełgiew

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie *„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów w klasach I-III w szkołach podstawowych w gminie Mełgiew”* współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

2. Projekt realizowany jest przez Gminę Mełgiew/Szkołę Podstawową w Podzamczu **na podstawie umowy nr 547/POKL.09.01.02-06-436/10-00** zawartej w dniu 19.05.2011r. z Zarządem Województwa Lubelskiego - pełniącym rolę Instytucji Pośredniczącej.

3. Okres realizacji projektu: 01.08.2011 r. – 31.07.2012 r.

§ 2

Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

· Projekt – projekt pt. „*Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów w klasach I-III szkół podstawowych w gminie Mełgiew*”

· Beneficjent projektu – Gmina Mełgiew

· Realizator projektu – Szkoła Podstawowa w Podzamczu im. Henryka Sienkiewicza

· Beneficjent Ostateczny/uczestnik - osoba zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie, bezpośrednio korzystająca z wdrażanej pomocy w ramach projektu;

· EFS - Europejski Fundusz Społeczny;

· PO KL – Program Operacyjny Kapitał Ludzki;

· Biuro projektu – Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Podzamczu, Podzamcze 22, 21-007 Mełgiew tel./fax. 817595712

§ 3

Założenia projektu

1. Celem głównym projektu jest podniesienie ogólnego poziomu wykształcenia i wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez realizację programu rozwojowego dla 825 uczniów dla pięciu Szkół Podstawowych z terenu gminy Mełgiew:

- Szkoły Podstawowej przy Zespole Szkół w Mełgwi
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jaworzniaków w Krzesimowie
- Szkoły Podstawowej im. Marii Wójcik w Krępcu
- Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Podzamczu
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dominowie

2. W ramach projektu planowane są następujące zajęcia pozalekcyjne:

Typ zajęć	Szkoła Podstawowa
Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	- Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkół w Mełgwi - Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzesimowie - Szkoła Podstawowa w Krępcu - Szkoła Podstawowa w Podzamczu - Szkoła Podstawowa w Dominowie
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych	- Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzesimowie - Szkoła Podstawowa w Krępcu - Szkoła Podstawowa w Podzamczu - Szkoła Podstawowa w Dominowie
Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy	- Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkół w Mełgwi - Publiczna Szkoła Podstawowa w

	Krzesimowie - Szkoła Podstawowa w Krzępcu
Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej	- Publiczna Szkoła Podstawowa w Krzesimowie - Szkoła Podstawowa w Krzępcu
Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy	- Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkół w Mełgwi - Szkoła Podstawowa w Krzępcu - Szkoła Podstawowa w Podzamczu - Szkoła Podstawowa w Dominowie
Zajęcia matematyczne rozwijające zainteresowania dzieci szczególnie uzdolnionych	- Szkoła Podstawowa w Dominowie

3. Zajęcia będą się odbywały w szkołach podstawowych na terenie gminy Mełgiew:

- Szkoła Podstawowa przy Zespole Szkół w Mełgwi
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jaworzniaków w Krzesimowie
- Szkoła Podstawowa im. Marii Wójcik w Krzępcu
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Podzamczu
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Dominowie

4. Zajęcia poprowadzone będą przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczania przedmiotu zgodne z wymogami MEN.

5. Uczestnictwo w projekcie oraz wszystkie materiały dla uczniów i nauczycieli prowadzących zajęcia są bezpłatne.

§ 4

Rekrutacja

1. Rekrutację uczestników Projektu prowadzi będzie Koordynator projektu we współpracy z dyrektorami każdej ze szkół, nauczycielami, wychowawcami klas.

2. Rekrutacja odbędzie się w terminie od 12 września 2011 r. do 28 września 2011 r.

3. Dokumenty rekrutacyjne będzie można otrzymać od dyrektorów lub na spotkaniach informacyjnych.

4. Do projektu w wyniku procesu rekrutacji planowane jest zakwalifikowanie (łącznie ze wszystkich szkół) 171 uczniów klas I-III.

5. W przypadku niewyłonienia, spośród zgłoszonych aplikacji, wymaganej liczby uczestników projektu, zastrzega się możliwość wyznaczenia dodatkowych terminów

składania dokumentów rekrutacyjnych.

6. Rekrutacja uczestników do Projektu odbywać się będzie zgodnie z zasadą równych szans.

7. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:

a) przeprowadzenie diagnozy przez nauczycieli uczących w kl. I-III,

b) wypełnienie, podpisanie i złożenie przez kandydatkę/kandydata dokumentów rekrutacyjnych do dyrektorów szkół, które zawierają:

- deklaracje uczestnictwa w Projekcie;
- kartę zgłoszenia uczestnictwa w Projekcie;
- zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby Projektu,

c) podjęcie decyzji o zakwalifikowaniu do Projektu;

d) poinformowanie uczestnika o zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie.

8. Potwierdzeniem uczestnictwa w projekcie będzie wpisanie ucznia na listę Beneficjentów Ostatecznych Projektu.

9. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostaną zakwalifikowane do udziału w projekcie, będą umieszczone na liście rezerwowej.

10. W przypadku rezygnacji Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie, osoby z listy rezerwowej otrzymają propozycje przystąpienia do Projektu.

§ 5

Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. W Projekcie mogą uczestniczyć uczniowie, którzy uczęszczają do klas I-III Szkół Podstawowych z terenu gminy Mełgiew:

- Szkoły Podstawowej przy Zespole Szkół w Mełgwi
- Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jaworzniaków w Krzesimowie
- Szkoły Podstawowej im. Marii Wójcik w Krępcu
- Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Podzamczu
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Dominowie

2. Pierwszeństwo w przyjęciu do grupy docelowej będą mieli uczniowie spełniający następujące kryteria:

a) zajęcia wyrównawcze:

- uczniowie mający trudności z uczeniem się;
- uczniowie mający problemy logopedyczne;
- uczniowie mający problemy z adaptacją i komunikacją w grupie rówieśniczej;
- orzecznictwo PPP;
- uczniowie mający problemy z prawidłową postawą ciała - zajęcia z korektywy;

2) zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania

- uczniowie szczególnie uzdolnieni.

3. Oceny spełniania w/w kryteriów dokona wychowawca ucznia we współpracy z dyrektorem szkoły.

4. Osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności zostaną przyjęte do Projektu poza kolejnością zgłoszeń.

5. W przypadku jednoczesnego spełnienia kryteriów uczestnictwa przez większą liczbę osób, niż jest to przewidziane w Projekcie o przyjęciu do Projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

6. W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby osób spełniających warunki uczestnictwa, do udziału w zajęciach mogą zostać zakwalifikowani uczniowie nie spełniający kryteriów określonych w § 5 ust. 2 przy czym o przyjęciu do projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

7. Jeden uczeń może uczestniczyć w kilku rodzajach zajęć – jeżeli spełnia kryteria i zostanie do nich zakwalifikowany.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

1. Każdy Beneficjent Ostateczny ma prawo do:
 - a) nieodpłatnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, na które się zakwalifikował;
 - b) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;
 - c) otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć;
 - d) opuszczenia bez usprawiedliwienia maksymalnie 20% godzin zajęć określonych w § 3 ust. 2, w których uczestniczy.
2. Każdy Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do:
 - a) złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w Projekcie w terminie określonym przez Realizatora projektu;
 - b) aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach pozalekcyjnych, na które się zakwalifikował;
 - c) przedstawiania zwolnienia lekarskiego lub pisemnego usprawiedliwienia potwierdzonego przez rodzica / opiekuna prawnego – w przypadku nieobecności na zajęciach;
 - d) wypełnienia ankiet oceniających oraz innych dokumentów służących bezpośrednio realizacji, monitoringowi, kontroli i ewaluacji Projektu;
 - g) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w Projekcie.

§ 7

Zasady rezygnacji z udziału w Projekcie

1. Beneficjent Ostateczny ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Biura projektu na 7 dni przed rozpoczęciem zajęć – bez podania przyczyn.
2. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego w ciągu 7 dni od momentu zaistnienia wskazanych przyczyn – przez rodzica lub opiekuna prawnego.
3. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć, Realizator Projektu ma prawo usunąć uczestnika z grupy.
4. W celu zapewnienia ciągłej i pełnej obsady grup, Realizator Projektu przewiduje utworzenie list rezerwowych uczestników;
5. W przypadku rezygnacji uczestnika lub usunięcia z Projektu jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
6. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo skreślenia Beneficjenta Ostatecznego z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.
7. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji lub skreślenia Beneficjenta Ostatecznego z udziału w Projekcie, Realizator Projektu może zażądać od niego zwrotu kosztów szkolenia, w wysokości odpowiadającej ilości niewykorzystanych godzin i zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych.

§ 8

Zasady monitoringu i kontroli



1. Beneficjenci Ostateczni podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli Projektu.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Beneficjent Ostateczny zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. Kwestie nie uregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Koordynatora projektu w porozumieniu z opiekunem projektu – pracownikiem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego.
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu, o czym poinformuje na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie.
4. Aktualna treść niniejszego regulaminu jest dostępna w Biurze projektu oraz na stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie.