**11.05- 15.05. 2020-05-09 ZDALNE NAUCZANIE**

**PONIEDZIAŁEK 11.05.2020**

TEMAT: Czytam swoją ulubioną książkę, komiks, gazetę.

Cel: umiem czytać płynnie z odpowiednim akcentowaniem wyrazów.

Plan pracy – wszyscy

1. Czytam lub opowiadam swoim najbliższym ulubiony fragment książki, komiksu, gazety, baśni.
2. Napisz co przeczytałeś i opisz 5-10 słowami jak odebrali to Twoi słuchacze ( np.: zachwyt, radość, zaskoczenie, żenada☺……)

**WTOREK 12.05. 2020**

**TEMAT:** Jak napisać streszczenie?

Podręcznik strona 263-265

**Ćwiczenia cz. II** str. 41

Cele: umiem napisać streszczenie, umiem selekcjonować informacje- wiem, która jest mniej ważna, która bardzo ważna.

Plan pracy

1. Do zeszytu przepisz ramkę z wykrzyknikiem ze str. 265.
2. Przeczytaj tekst ze strony 41. Zrób ćwiczenia 1b), c) s.42, ćw. 2 s. 43, ćw. 3 s. 44, ćw. 5a) i b).

Uczniowie z opiniami

Plan pracy

1. Do zeszytu przepisz ramkę z wykrzyknikiem ze str. 265.
2. Przeczytaj tekst ze strony 41. Zrób ćwiczenia 1 b), c) s. 42, ćw. 2 s. 43.

**ŚRODA 13.05. 2020**

**TEMAT:**  Jestem w roli dziennikarza.

Podręcznik strona 266

Cel: potrafię odróżnić fakt od opinii, umiem napisać logiczną uporządkowaną wypowiedź.

Plan pracy

1. W zeszycie napisz kim jest dziennikarz, jakie są specjalności dziennikarskie ( w zależności od tego, czym się zajmują, np.: dziennikarz: sportowy, modowy……)
2. Napisz jakie cechy powinien mieć ( według Ciebie) dobry dziennikarz.
3. Przepisz ramkę z wykrzyknikiem str. 267.
4. W zeszycie zrób zadania 3, 4 s. 267.
5. Napisz 5 faktów o zdalnym nauczaniu.
6. Napisz 5 opinii o zdalnym nauczaniu.

Plan pracy

1. W zeszycie napisz kim jest dziennikarz.
2. Napisz jakie cechy powinien mieć ( według Ciebie) dobry dziennikarz ( pomoc zadanie 2 strona 267)
3. Przepisz ramkę z wykrzyknikiem str. 267.
4. W zeszycie zrób zadania 3, 4 s. 267.
5. Napisz 2 fakty o zdalnym nauczaniu.
6. Napisz 2 opinie o zdalnym nauczaniu.

**CZWARTEK 14.05. 2020**

**TEMAT:**  Analiza wybranego wiersza.

Cel: znam środki stylistyczne, umiem przeanalizować wiersz, umiem interpretować wiersz ( potrafię opowiedzieć o czym mówi w wierszu podmiot liryczny)

Plan pracy

1. Przygotuj sobie ulubiony wiersz, może być z dzieciństwa (nie krótszy niż 8 wersów).
2. W zeszycie napisz: autora, tytuł, ilość zwrotek (jeśli są), ilość wersów w zwrotkach, rymy (wypisz 2 pary rymów), czy posiada wielkie litery, czy posiada znaki interpunkcyjne.
3. Napisz kim jest podmiot liryczny i o czym mówi, jakie są jego odczucia, emocje, przeżycia.
4. Wypisz z wiersza wszystkie znane Ci środki stylistyczne.
5. Naucz się pięknie czytać. W piątek 15 maja w godz. 11-12- zadzwoń do nauczyciela j. polskiego i przeczytaj mu wiersz.

Uczniowie z opiniami

Plan pracy

1. Przygotuj sobie ulubiony wiersz, może być z dzieciństwa (nie krótszy niż 4 wersy).
2. W zeszycie napisz: autora, tytuł, ilość zwrotek (jeśli są), ilość wersów w zwrotkach, rymy (wypisz 2 pary rymów), czy posiada wielkie litery, czy posiada znaki interpunkcyjne.
3. Napisz kim jest podmiot liryczny ( osoba mówiąca w wierszu)
4. Naucz się pięknie czytać. W piątek 15 maja w godz. 11-12 lub 15-16 zadzwoń do nauczyciela j. polskiego i przeczytaj mu wiersz ( kto ma z tym trudność nie musi mi czytać, proszę niech przeczyta dla siebie)
5. Czekam na telefony: 725 62 64 85. Od wszystkich!!!

**PIĄTEK 15.05. 2020**

TEMAT: Zbieram informacje na temat różnych zawodów.

Cel: orientacja zawodowa, umiejętność argumentowania, tworzenie spójnych, logicznych tekstów.

Plan pracy

1. Napisz jakie zawody posiadają członkowie Twojej Rodziny (6- 8 członków Rodziny). Zawody wyuczone i wykonywane.
2. W zeszycie napisz jaki zawód chciałabyś/ chciałbyś wykonywać w przyszłości i dlaczego (podaj przynajmniej 4 argumenty). Czego oczekujesz wykonując ten zawód?

Uczniowie z opiniami

Plan pracy

1. Napisz jakie zawody posiadają członkowie Twojej Rodziny (4 członków Rodziny). Zawody wyuczone i wykonywane.
2. W zeszycie napisz jaki zawód chciałabyś/ chciałbyś wykonywać w przyszłości i dlaczego (podaj 2 argumenty). DLA CHĘTNYCH- Czego oczekujesz wykonując ten zawód?