Kl. VII Fizyka dnia 21.04.2020r.

Temat lekcji: Bezwładność ciał.

Cele lekcji: Poznasz pojęcie bezwładności ciał, oraz jej rolę w przyrodzie i w życiu codziennym.

Dowiesz się, które ciało łatwiej wprowadzić w ruch, a które łatwiej zatrzymać i dlaczego tak jest?

1. Wiesz już, że masa to ilość substancji zawartej w ciele, i nauczysz się podawać zjawiska z bezwładnością. Masa jest miarą bezwładności oporu ciał

Podręcznik „Spotkania z fizyką” kl. VII str. 166 – 168, oraz e-podręcznik Pkt.3. „Bezwładność ciał”.

<https://epodreczniki.pl/a/pierwsza-zasada-dynamiki-newtona-bezwladnosc-cial/D6zrhh8Zj>

2.Poznam: - Bezwładność to cecha, która sprawia, że ciało , które jest w spoczynku ,”chce” w spoczynku pozostać, a ciało, które porusza się ruchem jednostajnym prostoliniowym, „chce” nadal poruszać się w taki sam sposób. Miarą bezwładności ciała jest jego masa.

3.Stosuję poznane wiadomości do zrozumienia tego tematu poprzez:

- wykonam jedno z doświadczeń 39 lub 40, ze str. 166 – 167, podręcznika do fizyki kl. VII   
i napiszę najważniejsze wiadomości do zeszytu, o bezwładności ciał oraz **opiszę i wykonam rysunek do tego doświadczenia.**

Notatkę lekcyjną o bezwładności i wybrane, opisane doświadczenie z zeszytu, fotografuję i przysyłam na adres wbsochacka@wp.pl do dnia 23 kwietnia 2020r.

KL.VIII Fizyka dnia 21.04.2020r.

Temat: Fale elektromagnetyczne.

Cele lekcji: dowiesz się: - o powstawaniu, rodzajach, właściwościach i zastosowaniu fal elektromagnetycznych.

1. Wiesz już z działów o elektrostatyce i magnetyzmie, że ładunki i prądy elektryczne mogą oddziaływać elektrycznie i magnetycznie na inne ładunki i prądy w swoim otoczeniu. Potrafisz już – opisywać elektromagnes, jako magnes, którego pole magnetyczne powstaje w wyniku przepływu prądu elektrycznego i wiesz, że zmienne pole magnetyczne powoduje przepływ prądu elektrycznego w przewodniku.
2. Poznasz: - co to jest fala elektromagnetyczna( ich źródłem są drgające ładunki elektryczne oraz prąd o natężeniu zmieniającym się w czasie), i nauczysz się:

- rozpoznawać i nazywać zakresy promieniowania elektromagnetycznego,

(popatrz na „Widmo fal elektromagnetycznych” w podręczniku str. 196). Te podane fale elektromagnetyczne różnią się między sobą długością i częstotliwością, (im większa długość – m , km,, tym mniejsza częstotliwość – Hz, kHz, MHz, GHz).

- opisywać zastosowanie fal elektromagnetycznych,(fal radiowych, mikrofal, promieniowania podczerwonego, nadfioletowego, rentgenowskiego, promieniowania gamma).

3. Zastosuję poznane wiadomości i wzory do rozwiązywania zadań; z e- podręcznika „Podział fal elektromagnetycznych oraz ich zastosowanie” <https://epodreczniki.pl/a/podzial-fal-elektromagnetycznych-oraz-ich-zastosowanie/D1Cf4lBah> – przeczytam wiadomości i zapiszę je do zeszytu- „Podsumowanie”, ”Słowniczek”, oraz wykonam jedno zadanie z podręcznika dla kl.VIII „Spotkania z fizyką”, jedno z trzech: zad. 1, 2 str.200, lub zad.3. Str. 201.

Dla chętnych zad. 4 i 5 str.201.

Wykonane notatki lekcyjne, zadania prześlę sfotografowane do 23 kwietnia2020r. na adres wbsochacka@wp.plj