**Harmonogram zdalnego nauczania SP w Krzesimowie: 26 marca – 31 marca 2020 r. FIZYKA, KLASA VII**

**LEKCJA 31.03.2020**

**CEL LEKCJI:**

**-dowiem się, jaki ruch nazywamy ruchem niejednostajnym i jak go można opisać.**

**- znam pojęcie przyspieszenia i jego jednostkę.**

Na podstawie wiadomości z podręcznika str. 135-136

1. Nauczę się odróżniać ruch niejednostajny od ruchu jednostajnego. Wiem co to jest: prędkość chwilowa i prędkość średnia oraz ruch prostoliniowy jednostajnie przyspieszony lub opóźniony, w którym prędkość w każdej kolejnej sekundzie rośnie lub maleje o taką samą wartość.

2. Znam pojęcie przyspieszenia jako stosunek (iloraz) przyrostu prędkości do czasu, w którym ten przyrost nastąpił: a =$ \frac{Vk-Vp}{t}$ = $\frac{∆v}{∆t}$ , gdzie a - przyspieszenie [$\frac{m}{s^{2}}$],

 $ v\_{k }$ - prędkość końcowa, $v\_{p}$- prędkość początkowa, t - czas ,

$∆v$ - zmiana (przyrost) prędkości, $∆t$ - czas zmiany prędkości

3. Stosuję poznane wiadomości i wzory do ćwiczeń i zadań. Wykonuję 2 z 4 zadań z podręcznika str. 140 (Zad. 1,2,3 lub 4) Rozwiązuję je w zeszycie.

Rozwiązanie fotografuję smartfonem, a zdjęcie jako załącznik przesyłam na adres: [wbsochacka@wp.pl](wbsochacka%40wp.pl%20) do 02.04.2020

W temacie wiadomości: imię i nazwisko ucznia, klasa, data lekcji

\*DLA CHĘTNYCH: Zobaczę: [https://epodreczniki.pl/b/w-jaki-sposob-dokonac-pomiarow-ruchu/Px3AIDNud](https://epodreczniki.pl/b/w-jaki-sposob-dokonac-pomiarow-ruchu/Px3AIDNud%20)

Dowiem się, jak obliczyć drogę w ruchu jednostajnie przyspieszonym - podręcznik str. 137. Rozwiązania zapisuję w zeszycie, fotografuję smartfonem i zdjęcie wysyłam na adres mailowy [wbsochacka@wp.pl](wbsochacka%40wp.pl%20) do 02.04.2020

W temacie wiadomości: imię i nazwisko ucznia, klasa, data lekcji, numer zadania.

Dziękuję

**02.04.2020**

CEL LEKCJI: Wyznaczam prędkość ruchu na podstawie pomiaru czasu i drogi

Link do lekcji: <https://epodreczniki.pl/a/wyznaczanie-predkosci-ruchu-na-podstawie-pomiaru-czasu-i-drogi/D13gHE4HZ>

Proszę zapisać temat i zrobić notatkę w zeszycie.

Dla uczniów bez dostępu do komputera / Internetu:

Proszę zastanowić się, z jaką prędkością może poruszać się człowiek, pokonujący np. trasę 1 km.

Jakie wartości są do tego potrzebne, by to sprawdzić?

Z jaką średnią prędkością porusza się człowiek w przeciągu 1 godziny, jaki dystans może pokonać?

Zrób notatkę w zeszycie.