**Kl. 6 BIOLOGIA**

02.06.2020 r.

**Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu.**

Cel lekcji.

Poznam cechy charakterystyczne ptaków oraz ich przystosowania do lotu.

Po lekcji musisz:

1. Znać przystosowania ptaków do lotu.

2. Potrafić wyjaśnić, na czym polega stałocieplność i jakie ma znaczenie.

3. Umieć opisać budowę płuc i wyjaśnić mechanizm wymiany gazowej u ptaków.

4.Wiedzieć, jak rozmnażają się ptaki.

5. Znać przykłady gniazdowników i zagniazdowników.

Przeczytaj, nie przepisuj do zeszytu.

Większość biologów uważa, że dinozaury przetrwały do naszych czasów w postaci ptaków. Są też badacze, którzy twierdzą, że podobieństwo ptaków oraz dwunożnych opierzonych dinozaurów jest powierzchowne. Jedno jest pewne – ptaki i gady łączy wiele cech wspólnych.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat lekcji i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 119-124).

3. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

* *Ptaki do zwierzęta* ***stałocieplne.*** *Oznacza to, że mają zdolność do utrzymywania stałej temperatury ciała niezależnie od temperatury otoczenia.*
* *Wszystkie ptaki są zwierzętami* ***jajorodnymi o zapłodnieniu wewnętrznym.***
* ***Gniazdowniki*** *to ptaki, których pisklęta po wykluciu nie są zdolne do samodzielnego życia i wymagają opieki rodziców, np. jaskółki, wróble i dzięcioły.*
* ***Zagniazdowniki*** *to ptaki, których pisklęta bardzo szybko po wykluciu są zdolne do samodzielnego życia oraz zdobywania pokarmu, np. kaczki, kury i łabędzie.*

4. Wymień cechy budowy ptaków, które decydują o ich przystosowaniu do lotu.

5. Notatkę i pracę domową wykonaj w terminie do 9 czerwca i wyślij na adres [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

**Kl. 8 BIOLOGIA**

04.06.2020 r.

**Temat: Różnorodność biologiczna.**

Cel lekcji:

Poznam poziomy różnorodności biologicznej.

Po lekcji musisz:

1. Potrafić wyjaśnić, co to jest różnorodność biologiczna.

2. Znać poziomy różnorodności biologicznej.

3. Umieć wskazać naturalne czynniki, które wpływają na różnorodność organizmów.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 137-142).

3. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

*Różnorodność biologiczna to rozmaitość form życia występujących na Ziemi. Wyróżnia się trzy poziomy różnorodności biologicznej:*

*- różnorodność ekosystemową*

*- różnorodność gatunkową*

*- różnorodność genetyczną*

4. Wejdź na stronę z linku i obejrzyj dzisiejszą lekcję.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rx_N-hsDj4Q>

5. Wypisz w zeszycie naturalne czynniki, które wpływają na różnorodność organizmów.

6. Notatkę wykonaj w terminie do 10 czerwca. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o jej wysłanie.