**Kl. 6 BIOLOGIA**

**Zacznijcie przygotowywać się do sprawdzianu, który odbędzie się online 26 maja. Szczegóły podam w następnym tygodniu.**

19.05.2020 r.

**Temat: Przegląd i znaczenie gadów.**

Cel lekcji:

1. Poznam grupy gadów.

2. Poznam gatunki gadów żyjących w Polsce.

Po lekcji musisz umieć:

1. Wymienić grupy gadów.

2. Rozpoznać przedstawicieli gadów.

3. Ocenić znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.

Przeczytaj, nie przepisuj.

Już wiesz, że gady są w pełni przystosowane do życia na lądzie. Składają jaja na lądzie, oddychają płucami, a ich skóra nie przepuszcza wody i jest pokryta łuskami lub tarczkami. Dzisiaj nauczysz się rozpoznawać wybranych przedstawicieli gadów. Ocenisz także znaczenie tej grupy zwierząt.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 107-111)

3.Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

*Do gadów zaliczamy:*

*• węże – są one pozbawione kończyn, a poruszają się poprzez wyginanie ciała na boki oraz*

*dzięki tarczkom na brzusznej stronie ciała.*

*• jaszczurki – mają wydłużone ciało zróżnicowane na głowę, tułów i odwłok. Niektóre są beznogie, a od węży odróżniają się brakiem tarczek na brzuchu.*

*• żółwie - ich ciało pokryte jest pancerzem złożonym z dużych tarcz.*

*• krokodyle - przypominają duże jaszczurki, ale ich ciało pokrywają twarde rogowe tarczki.*

4. Obejrzyj krótki film. Zobacz, jak wyglądają przedstawiciele poszczególnych grup gadów.

<https://docwiczenia.pl/kod/B6DWB2>

5. Następnie ze strony <https://www.medianauka.pl/gady-polski> wypisz wszystkich przedstawicieli gadów żyjących w Polsce.

6. Wykonaj w zeszycie zadania z karty pracy. Zapisz tylko odpowiedzi.

<https://drive.google.com/open?id=1L-lEA_f7ULSDvUIJlveb6r-uDaWhSiT9>

7. Notatki z tematu oraz pracę domową wykonaj do 25 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.

**Kl. 8 BIOLOGIA**

**Zacznijcie przygotowywać się do sprawdzianu, który odbędzie się online 28 maja. Szczegóły podam w następnym tygodniu.**

21.05.2020 r.

**Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Ekologia”.**

Cel lekcji:

Powtórzę i uzupełnię wiadomości.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 129-132).

3. Zapoznaj się ze schematem „Krążenie materii” na str. 125 i „Przepływ energii” na str. 127.

Zapamiętaj i zapisz w zeszycie.

*W ekosystemie pierwiastki krążą między materią nieożywioną środowiska a materią znajdującą się w ciałach organizmów. Proces ten nazywamy krążeniem materii.*

*W ekosystemie energia przepływa od Słońca, przez ciała roślin, zwierząt oraz ludzi i na każdym etapie jest częściowo wykorzystywana, a częściowo rozpraszana. Proces ten nazywamy przepływem energii.*

4. W celu przygotowania do sprawdzianu powtórz pojęcia ekologiczne: biotop, biocenoza, ekosystem, gatunek, populacja, osobnik, środowisko, ekologia, stosunki antagonistyczne i nieantagonistyczne, konsument, producent, reducent, przepływ energii, obieg materii, łańcuch pokarmowy.

Musisz umieć wyjaśnić na czym polegają: konkurencja, drapieżnictwo, roślinożerność, pasożytnictwo, mutualizm i komensalizm oraz ułożyć prosty łańcuch pokarmowy,

5.Po powtórzeniu pojęć i procesów ekologicznych rozwiąż zadania sprawdzające: Wiesz czy nie wiesz? w podręczniku na str. 132-134. Na końcu podręcznika znajdziesz odpowiedzi.

6. Zadanie dla chętnych na ocenę. Rozwiąż zagadkę biologiczną i przyślij w terminie do 28 maja na mój adres.

<https://drive.google.com/file/d/1LzkzvOTL5R15CNFrfmXTgAMdUlojLkVx/view?usp=sharing>

A. Załoga