**KL. 7 CHEMIA**

23.06.2020 r.

**Temat: Tlenki metali i niemetali – powtórzenie wiadomości.**

Cel lekcji.

Powtórzę wiadomości o tlenkach.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. W celu powtórzenia wiadomości o tlenkach, obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=VzK5uW1zOpQ>

3. Z tego tematu nie musisz niczego do mnie przysyłać.

25.06.2020 r.

**Temat: Podsumowanie pracy na lekcjach chemii w klasie 7.**

Moi Drodzy!

Dobiega końca ten trudny rok szkolny. Pamiętajcie, warto uczyć się chemii, ponieważ pomaga ona zrozumieć otaczający nas świat. Dzięki tej wiedzy możemy dowiedzieć się, jak działa płyn do rozmrażania szyb, środek do udrażniania rur, proszek do prania, proszek do pieczenia czy tabletka od bólu głowy. Znajomość chemii umożliwia przemyślany wybór produktów codziennego użytku. Dorobek chemii wykorzystują lekarze, pielęgniarze, dentyści, farmaceuci, fizjoterapeuci, lekarze weterynarii, inżynierowie, strażacy, policjanci, kierowcy ciężarówek, hydraulicy, malarze, fryzjerzy, kucharze, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych… Ta lista może być długa. Mam nadzieję, że udało mi się w przystępny sposób przybliżyć Wam treści realizowane w kl. 7.

A teraz proszę o chwilę refleksji. Pomyślcie, jak przebiegała Wasza nauka z chemii i odpowiedzcie sobie na pytania:

*1. Czy pracowałam/em z całych sił? Jeśli nie, to dlaczego, co mi w tym przeszkadzało?*

*2. Czy planowałam/em swoją pracę? Czy dbałam/em, aby moja praca miała wysoką jakość? Jeśli nie, to dlaczego?*

*3. Czy jestem dumna/y, ze swojej pracy? Jeśli nie, to dlaczego?*

**Życzę Wam udanego wypoczynku. Cieszcie się z każdego słonecznego dnia i z każdej przeżytej przygody. Niech rozpoczynające się wakacje będą dla wszystkich dobrą okazją do rodzinnego odpoczynku oraz rozwijania pasji i zainteresowań.**

**Serdecznie pozdrawiam.**

**Anna Załoga**

**KL. 8 CHEMIA**

23.06.2020 r.

**Temat: Skład białek i ich biologiczne znaczenie.**

Cel lekcji: Poznam budowę i znaczenie białek.

Po lekcji musisz:

1.Wiedzieć, jakie pierwiastki wchodzą w skład białek.

2. Znać produkty spożywcze, w których występują białka.

3. Wiedzieć, jakie znaczenie biologiczne mają białka.

Przeczytaj, nie przepisuj.

Niektóre wyrazy mają inne znaczenie w języku potocznym niż w języku naukowym. Wyraz białko oznacza części jajka, które jest elementem naszej codziennej diety. Czy nazwa ta będzie oznaczała to samo na lekcjach chemii? Co to są białka i czy żółtko zawiera białko?

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Zapamiętaj i zapisz.

* *Cząsteczki wszystkich białek są zbudowane głównie z atomów czterech pierwiastków: węgla, wodoru, tlenu i azotu.*
* *Podstawowymi elementami budującymi białka są aminokwasy.*
* *Białka to wielkocząsteczkowe związki chemiczne, zbudowane z reszt aminokwasowych połączonych wiązaniami peptydowymi.*

3. Zapoznaj z tematem „Białka – budowa” z linku poniżej:

<https://epodreczniki.pl/a/bialka---budowa/Di56UwmTx>

4. Wykonaj ćwiczenia interaktywne na końcu tematu. Nie musisz niczego do mnie przysyłać.

25.06.2020 r.

**Temat: Podsumowanie pracy na lekcjach chemii w klasie 8.**

Moi Drodzy!

Dobiega końca ten trudny rok szkolny. Pamiętajcie, warto uczyć się chemii, ponieważ pomaga ona zrozumieć otaczający nas świat. A teraz proszę o chwilę refleksji. Pomyślcie, jak przebiegała Wasza nauka z chemii i odpowiedzcie sobie na pytania:

*1. Czy pracowałam/em z całych sił? Jeśli nie, to dlaczego, co mi w tym przeszkadzało?*

*2. Czy planowałam/em swoją pracę? Czy dbałam/em, aby moja praca miała wysoką jakość? Jeśli nie, to dlaczego?*

*3. Czy jestem dumna/y, ze swojej pracy? Jeśli nie, to dlaczego?*

**Moi Drodzy!**

**Życzę Wam udanego wypoczynku. Cieszcie się z każdego słonecznego dnia i z każdej przeżytej przygody. Niech rozpoczynające się wakacje będą dla wszystkich dobrą okazją do rodzinnego odpoczynku oraz wspierania pasji i zainteresowań. Trzymam także kciuki za jak najwyższe wyniki na egzaminie. Każdemu z Was życzę, aby dostał się do wymarzonej szkoły.**

**Serdecznie pozdrawiam.**

**Anna Załoga**