**KL. 7 CHEMIA**

05.05.2020 r.

**Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych”.**

Cel lekcji:

Powtórzę i uzupełnię wiadomości.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj podsumowanie działu z podręcznika str. 156-157.

3. Obejrzyj film, dzięki któremu powtórzysz najważniejsze wiadomości z tego działu programu.

<https://www.youtube.com/watch?v=k36mdgKGtAc>

4. Wykonaj pisemnie zadania ze str. 158 w podręczniku:

* zad. 2
* zad. 4 przykłady od e do l
* zad. 5 przykłady a, b, c

5. Odpowiedzi przyślij do 8 maja na adres [annazaloga@o2.pl](mailto:annazaloga@o2.pl)

**UWAGA!**

**12 MAJA NAPISZECIE SPRAWDZIAN ONLINE.**

**Zacznijcie się do niego przygotowywać. Szczegóły podam w następnym tygodniu.**

07.05.2020 r.

**Temat: Woda – właściwości i rola w przyrodzie.**

Cel lekcji.

Dowiem się, do czego jest potrzebna woda.

Po lekcji musisz umieć:

1.Opisać właściwości wody.

2. Omówić rolę wody w przyrodzie.

3. Wskazać sposoby oszczędzania wody.

Woda jest najbardziej rozpowszechnionym, najbardziej znanym i jednocześnie najbardziej zagadkowym płynem na Ziemi, a możliwe, że nie tylko na tej planecie. Dzisiaj poznacie jej właściwości i rolę w przyrodzie.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 160-164).

3. Zapamiętaj. Nie przepisuje do zeszytu.

Woda jest nieodzowna do życia roślin, zwierząt i ludzi. W hierarchii wszystkich potrzeb życiowych organizmów znajduje się na pierwszym miejscu. Istnieją nawet mikroorganizmy, które mogą żyć bez tlenu, ale bez wody nie są w stanie. Woda jest najważniejszym składnikiem organizmów, na przykład stanowi około 60–70% masy ciała człowieka. Jest niezbędna do jego prawidłowego funkcjonowania: bierze udział w regulowaniu temperatury ciała, transporcie składników odżywczych, produktów przemiany materii oraz we wszystkich reakcjach biochemicznych zachodzących w organizmie.

4. Obejrzyj film „Woda niezwykła substancja”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kpVt65-2tVs>

5. Na podstawie filmu i wiadomości w podręczniku zapisz właściwości wody.

6. W celu powtórzenia wiadomości z przyrody obejrzyj film „Obieg wody w przyrodzie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

7. Zapisz w zeszycie przynajmniej 5 sposobów oszczędzania wody.

8. Notatki z tematu wykonaj w zeszycie do 14 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.

**KL. 8 CHEMIA**

05.05.2020 r.

**Temat: Metanol i etanol – alkohole monohydroksylowe.**

Cel lekcji: Dowiem się, jakie właściwości mają alkohole.

Po lekcji musisz umieć:

1. Opisać właściwości fizyczne i chemiczne etanolu.

2. Opisać zastosowania metanolu i etanolu.

3. Zapisać równania reakcji spalania metanolu i etanolu.

4. Opisać negatywne skutki działania metanolu i etanolu na organizm ludzki.

Już wieszjak zbudowane są alkohole jednowodorotlenowe. Potrafisz także napisać ich wzory sumaryczne i strukturalne. Dzisiaj dowiesz się, jak odróżniać metanol od etanolu. Przekonasz się także, że alkohole mają szerokie zastosowanie.

Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 142-149).

3. Obejrzyj film „Właściwości etanolu”. Na jego podstawie uzupełnij tabelę.

<https://www.youtube.com/watch?v=kSnJUnhITVg>

Właściwości etanolu

|  |  |
| --- | --- |
|  | FIZYCZNE |
| stan skupienia |  |
| barwa |  |
| gęstość | mniejsza od gęstości wody |
| lotność |  |
|  | CHEMICZNE |
| zapach | charakterystyczny |
| odczyn | obojętny |
| palność |  |
| wpływ na białko |  |

4. Zapamiętaj i zapisz:

*Metanol i etanol są substancjami łatwopalnymi. Przy nieograniczonym dostępie tlenu zachodzi reakcja całkowitego spalania wg równania:*

*C2H5OH + 3O2 → 2CO2 + 3H2O*

5. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie:

*Metanol jest silną trucizną. Metanol i etanol mają tak bardzo podobne właściwości (barwę, zapach, smak), że nie można odróżnić ich bez wykonania badań laboratoryjnych.*

6. Odpowiedz w zeszycie na pytanie:

*Jak etanol wpływa na organizm?*

7. Notatki z tematu wykonaj w zeszycie do 8 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.

07.05.2020 r.

**Temat: Glicerol – alkohol polihydroksylowy.**

Cel lekcji: Poznam właściwości i zastosowania glicerolu.

Po lekcji musisz umieć:

1. Zapisać wzór sumaryczny i półstrukturalny glicerolu.

2. Opisać właściwości fizyczne i zastosowania glicerolu.

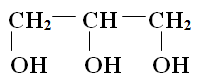
Zadania:

1. Przepisz do zeszytu temat i cel lekcji.

2. Przeczytaj temat w podręczniku (str. 150-153).

3. Zapamiętaj.

Oprócz alkoholi monohydroksylowych znane są też takie, które w swoich cząsteczkach mają więcej grup hydroksylowych (-OH). Najbardziej znanym przykładem propanotriol, nazywany zwyczajowo glicerolem lub gliceryną. Zapisz jego wzór.

**Wzór sumaryczny Wzór półstrukturalny**

C3H5(OH)3

4. Opisz właściwości fizyczne i zastosowania glicerolu.

5. Notatki z tematu wykonaj w zeszycie do 12 maja. Tego dnia poproszę w wiadomości email wybrane osoby o ich przesłanie.