20. 04. 2020

Przedszkole

20. 04. 2020 Temat: Co rośnie w moim ogródku?

Cele:

- poznanie nazw niektórych roślin,

- połączenie nauki z zabawą na zewnątrz

Wyjdźmy z rodzicami na dwór i poszukajmy co jest w ogrodzie. Zróbcie zdjęcia np. : flowers (kwiaty), trees (drzewa), grass (trawa), bushes (krzewy), soil (gleba).

Zdjęcia należy wysłać na email: [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com)

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 0

20. 04. 2020 Temat: Skąd biorą się śmieci?

Cele:

- nawiązanie do Dnia Ziemi,

- poznanie nazw materiałów tj: metal, plastic, paper, glass

Dzisiaj uczymy się o tym jak sprzątać Ziemię i z czego są śmieci.

Waszym zadaniem jest znalezienie i zrobienie zdjęcia produktów zrobionych z: plastic (plastik), metal (metal), paper (papier), glass (szkło).

Obejrzyjcie film o recyklingu, czyli ponownym wykorzystaniu odpadów: <https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y_qQYUA> Nie zniechęcajcie się tym, że jest cały po angielsku bo w ten sposób też się uczycie nowych rzeczy☺ )

Zdjęcia należy wysłać na email: [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com)

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 3

20. 04. 2020 Temat: Earth Day – jak chronić Ziemię?

Cele:

- wzbudzenie wrażliwości ekologicznej,

- poznanie wyrażeń o ochronie środowiska

- poznanie wyrażeń z must/mustn’t

Zapoznajcie się z wyrażeniami:

dropp litter – rzucać śmieci waste water – marnować wodę

recycle – przetwarzać odpady pollute air/river – zanieczyszczać powietrze/rzeki

cut down trees – wycinać drzewa protect animals – chronić zwierzęta

plant trees – sadzić drzewa conserve water – oszczędzać wodę

Teraz podzielcie kartkę na pół:

- na jednej połówce napiszcie MUST (musisz) – tutaj wpisujecie co z powyższych rzeczy musimy robić dla dobra Ziemi,

- na drugiej połówce napiszcie MUSTN’T (nie wolno) – tutaj wypisujecie które z powyższych są szkodliwe dla naszej planety.

Oczywiście możecie dopisać własne pomysły (też po angielsku).

Zdjęcia prac należy wysłać na email: [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com)

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 5

20. 04. 2020 Temat: Ćwiczenia konwersacyjne oraz doskonalenie techniki czytania.

Cele:

- ćwiczenie poprawnej wymowy,

- doskonalenie umiejętności wypowiedzi pełnym zdaniem,

1. Zapisujemy temat lekcji.
2. Przyjrzyjcie się dwóm zdjęciom na grupie Messenger. Z listy pytań a-j (wybierzcie 7 i odpowiedzcie na nie. Starajcie się całymi zdaniami np.

*Who is sleeping? – John is sleeping.*

*What is my grandpa doing? – My grandpa is standing.*

Jak widzicie, odpowiadając na te pytania korzystamy z wyrażeń które pojawiają się w pytaniach. Zastosowany jest tutaj czas teraźniejszy Present Continuous, więc konstrukcja zdań twierdzących jest następująca: **osoba + to be (am/ is/ are) czasownik – ing + dopełnienie**

1. Who is walking the dog?
2. What are Paul and Mark playing?
3. What is Sue doing?
4. What is Martha doing?
5. What is Mike wearing?
6. What are my friends eating?
7. Who is wearing a white coat, a blue dress and pink shoes?
8. Who is having a birthday party?
9. What is my grandma holding in her right hand?
10. Who is talking on the phone?

Uczniowie z opiniami mogą odpowiadać pojedynczymi słowami.

1. Nagrajcie swoje odpowiedzi i prześlijcie do mnie.
2. Posłuchajcie i przeczytajcie tekst z zad. 1 str. 74 w podręczniku (nagranie 2.37 na Messenger). Poćwiczcie, a następnie nagrajcie jak czytacie i prześlijcie na mój Messenger.

Uczniowie z opiniami czytają tylko tekst na zielonym tle.

Kto wstydzi się występu przed kamerą, może się zakamuflować. Ważne, żeby było Was słychać ☺

Oba nagrania prześlijcie najpóźniej do soboty (25 kwietnia) do godz. 16:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 5 zajęcia z wychowawcą

20.04. 2020 Temat: Jaki zawód mógłbym wykonywać w przyszłości?

Cele:

- orientacja zawodowa uczniów,

- analizowanie możliwego przyszłego zawodu,

Zastanówcie się kim chcielibyście być w przyszłości i który zawód jest dla Was interesujący.

Wypiszcie jakie są „plusy” i „minusy” tego zawodu.

Odpowiedzi przyślijcie do 24 kwietnia godz. 17:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 6

20. 04. 2020 Temat: Utrwalenie wiadomości z rozdziałów 5 i 6.

Cele:

- przypomnienie słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5 i 6

1. Zapiszcie temat lekcji.

2. Otwórzcie podręczniki na str. 82 i 83. Wszystkie odpowiedzi zapisujecie w zeszytach.

3. Zaczynamy od zad. 1 str. 82 – przeczytajcie dokładnie polecenie, posłuchajcie nagrania 2.47 (na grupie Messenger) i zaznaczcie w każdym punkcie odpowiedź A, B lub C.

4. Zad. 3 str. 82 – posłuchajcie nagrania 2. 49 (na grupie Messenger)z a następnie dopasujcie do usłyszanych wypowiedzi 1-4, właściwą reakcję A-E. UWAGA! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

5. Zad. 6 str. 83 – przeczytajcie oba teksty i wykonajcie polecenia:

- 1 o czy są oba teksty,

- 2 wybierzcie właściwą kolejność akapitów,

6. Ostatnie zadanie 7 str. 83 – na podstawie ilustracji uzupełnijcie luki w tekście. W każdej luce wystarczy jedno słowo. Podpowiedź: 1. czasownik, 2. rzeczownik, 3. rzeczownik, 4. Rzeczownik.

Lekcję prześlijcie do soboty (25 kwietnia) do godz. 16:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 8

20. 04. 2020 Temat: Tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski.

Cele:

- doskonalenie umiejętności tłumaczenia na język angielski,

- ćwiczenie strategii egzaminacyjnych,

Wszystkie informacje znajdują się na grupie Messenger.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

21. 04. 2020

Klasa 5

21.04. 2020 Temat: Prace wykonywane w szkole – lekcja DVD.

Cele:

- poznanie słownictwa związanego z pracami szkolnymi,

- doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi

1. Zapiszcie temat lekcji.

2. Pobierzcie plik PDF „Brainy klasa 5 DVD worksheet 5 (na grupie Messenger).

3. Wykonajcie ćw. 1 z karty pracy.

4. Obejrzyjcie film <https://www.youtube.com/watch?v=qSOiMd3i4AU> i wykonajcie ćw. 2 z karty pracy.

Nowe słowa:

school caretaker – konserwator

lollipop lady – pani przeprowadzająca dzieci przez ulicę

cleaner – sprzątaczka

1. Ostatnie zadanie to nr 5 – na podstawie wypowiedzi uczniów, napiszcie, kto z poznanych dzisiaj zawodów, może im pomóc.

W zeszycie przetłumaczcie słowa:

borrow - …………………………………….. trouble - …………………………………….

slip - ………………………………………….. repair - ………………………………………..

Uczniowie z opinią nie muszą robić ćw. 5, ale tłumaczą podane wyżej słowa.

Lekcję proszę przesłać do soboty (25 kwietnia) godz. 16:00

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 5 – angielski zajęcia rozwijające

Temat: Earth Day – jak mogę zadbać o naszą planetę?

Cele:

- wzbudzanie wrażliwości ekologicznej,

Z okazji jutrzejszego Dnia Ziemi pomyślmy jak możemy ją chronić.

Waszym zadaniem jest zrobienie plakatów jak chronić Ziemię lub co ją niszczy. Na plakacie musi znaleźć się jakieś hasło (oczywiście po angielsku) nawiązujące do tego co chcecie przedstawić. Żeby uniknąć błędów, wcześniej przyślijcie do mnie to co chcecie napisać, ja sprawdzę poprawność i możecie ruszać z resztą projektu ☺

Zadania prześlijcie do niedzieli (26 kwietnia) godz. 17:00

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 6

21. 04. 2020 Temat: Earth Day – czytanie ze zrozumieniem.

Cele:

- wzbudzenie wrażliwości ekologicznej,

- zwrócenie uwagi na problem zaśmiecania środowiska,

1. Zapiszcie temat lekcji.

2. Otwórzcie podręczniki na str. 118.

3. Zad. 2 str. 118. Posłuchajcie nagrania 3.38 (nagranie na Messenger) i przeczytajcie tekst. Następnie połączcie angielskie wyrażenia z tekstu napisane **grubszą czcionką** z polskimi odpowiednikami po prawej stronie (zapisane w „smartphonie”).

4. Zad. 3 str. 118 – na podstawie informacji z tekstu, odpowiedzcie na pytania.

**UWAGA!** **W zadaniach na rozumienie tekstu czytanego ważny jest ogólny sens i kontekst. Nie musicie tłumaczyć słowo po słowie, więc nie zniechęcajcie się np. ilością ☺**

Zadanie dla chętnych:

Zad. 6 str. 119 – przeczytaj tekst po angielsku i uzupełnij luki w emailu w języku polskim.

Lekcję proszę przesłać do soboty (25 kwietnia) godz. 16:00

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 7

21. 04. 2020 Temat: Podróżowanie - rozwinięcie słownictwa.

Cele:

- wprowadzenie nowego słownictwa,

- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem,

Polecenia znajdują się na grupie Facebook.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

24. 04. 2020

Przedszkole

24. 04. 2020 Temat: Aktywne spędzanie czasu.

Cele:

- poznanie nowego słownictwa,

- połączenie nauki z ćwiczeniami,

Słuchamy nagrania i wykonujemy wybrane czynności: <https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>

Jeśli chcecie jeszcze pośpiewać i pobawić się to polecam piosenkę, którą śpiewaliśmy razem: <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 0

24. 04. 2020 Temat: Bawimy się po angielsku z naszymi rodzinami.

Na pewno pamiętacie piosenkę o przekazywaniu sobie woreczka/piłeczki. Posłuchajcie jej i tym razem zaproście rodziców lub rodzeństwo do wspólnej zabawy. Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=QSzrgQ-pMZM>

Jeśli chcecie jeszcze razem pośpiewać to polecam: <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 2

24. 04. 2020 Temat: Jak segregować odpady?

Cele:

- rozbudzenie wrażliwości ekologicznej,

- poznanie nowych słów

Zacznijmy od obejrzenia filmu o zanieczyszczaniu Ziemi plastikiem: <https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154> Tak, jest to trudne do zrozumienia, ale słuchając i oglądając również uczycie się angielskiego ☺

Na pewno wiecie, jak ważne jest segregowanie odpadów. Poszukajcie kartek w kolorach: blue, yellow, green (możecie też sami pokolorować kartkę lub zastąpić ją np. materiałem). Będą to Wasze kosze na śmieci (rubbish bins). Teraz poszukajcie w domu dwóch lub trzech rzeczy z metalu/plastiku (metal/plastic), papieru (paper) i szkła (glass). Korzystając z tego co sami wiecie i moich podpowiedzi zapisanych niżej, „posegregujcie odpady” (czyli ustawiamy znalezione przedmioty na odpowiednim „koszu”).

Paper is blue.

Metal and plastic is yellow.

Glass is green.

Zróbcie zdjęcia i prześlijcie na email [maliszewska27@gmail.com](mailto:maliszewska27@gmail.com)

Kontaktujemy się przez email lub telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 5

24. 04. 2020 Temat: Mass media – wprowadzenie nowego słownictwa.

Cele:

- poznanie i przypomnienie słów związanych z mediami,

- ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem,

1. Zapiszcie temat lekcji.

Zapiszcie w zeszytach nowe słowa:

cartoon- film animowany

game show / quiz show– teleturniej

serial – serial

sports programme – program sportowy

talent show – konkurs talentów

TV competition – konkurs telewizyjny

nature programme – program przyrodniczy

the news – wiadomości

magazine – czasopismo

news paper – gazeta codzienna

radio – radio

web page – strona internetowa

Podajcie przykłady do powyższych słów np. cartoon - *Bolek i Lolek* itd. Zapiszcie je w zeszytach.

2. Otwórzcie podręczniki na str. 86.

3. Zad. 1 str. 86 – posłuchajcie nagrania 3.01 i powtórzcie słowa z ramki. Postarajcie się wskazać właściwy obrazek 1-10.

4. Napiszcie 3 zdania: jakie programy lubisz Ty, jaki program lubi mama/tata, jaki program lubi siostra/brat/koleżanka, np. *I enjoy Stranger Things. My father likes the news. My friend enjoys Milionerzy.*

**UWAGA! Zamiast LIKE możecie pisać ENJOY. Znaczenie jest takie samo.**

5. Otwórzcie zeszyty ćwiczeń str. 62.

6. Ćw. 2, str. 62 – posłuchajcie nagrania 33 (na grupie Messenger) i zaznaczcie co lubi Mick.

7. Ćw. 3 str. 62 – na początku przeczytajcie cały tekst. Następnie zacznijcie czytać od początku i podkreślajcie właściwe wyrazy.

**UWAGA! Żeby zrozumieć tekst, wcale nie musimy znać wszystkich zapisanych w nim słów. Liczy się kontekst i ogólne zrozumienie tekstu.**

Uczniowie z opinią nie muszą robić ćw. 3 str. 62.

Odpowiedzi przesyłajcie do soboty (25 kwietnia) godz. 16:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.

Klasa 6

24. 04. 2020 Temat: Sprzęt komputerowy – wprowadzenie nowego słownictwa.

Cele:

- poznanie nowego słownictwa

- pisanie ogłoszenia,

1. Zapiszcie temat lekcji.

2. Przepiszcie słowa:

desktop computer- komputer stacjonarny

game controller – kontroler do gier

ink cartridge – toner/ wkład drukujący

keyboard – klawiatura

printer – drukarka

touchpad – touchpad/ panel dotykowy

touch screen – ekran dotykowy

speakers – słuchawki

3. Otwórzcie podręczniki str. 84.

4. Zad. 1. Str. 84 – posłuchajcie i powtórzcie słowa z ramki (nagranie 3.01 na grupie Messenger).

5. Zad. 3 str. 85 – Przeczytajcie ogłoszenia sprzedaży w Internecie. Na podstawie tych ogłoszeń napisz swoje. Zawarte musza być następujące informacje:

* Marka sprzętu
* Jakie są jego mocne strony/plusy
* Jakie są słabe strony/minusy
* Jaka jest cena

**Korzystajcie ze zwrotów, które są w ogłoszeniach w zad. 3.**

1. Zad. 6 str. 85 – zapoznaj się z czynnościami i zapisz je w zeszycie:

press a key – przycisnąć klawisz

click – kliknąć

swipe the screen – przeciągnąć ekran

tap – stuknąć

type your name – wpisać swoje imię

1. Zad. 7 str. 85 – posłuchaj nagrania 3.05 (na grupie Messenger). Przeczytaj uważnie polecenie. Do każdej wypowiedzi 1-4, dopasuj odpowiadające jej zdanie A-E. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Praca dla chętnych

Ćw. 2 lub 3 str. 60 w zeszycie ćwiczeń.

Odpowiedzi przesyłajcie do soboty (25 kwietnia) godz 16:00.

Kontaktujemy się przez email/Messenger/telefon w godzinach 10:00 – 16:00.