KLASA IV

06.04.2020

Temat: Uczymy się udzielać informacji w razie zagrożenia.

Cel: **umiem** w sytuacji zagrożenia poinformować właściwe służby, **znam** numery alarmowe, **wiem**, jaki sposób rozmawiać z osobami nieznajomymi.

Podręcznik str. **245.** Zapoznajcie się z ilustracją i ustnie wymieńcie niebezpieczeństwa, na które są narażone dzieci na placu zabaw. Przepiszcie do zeszytu informacje dotyczące numerów alarmowych z ramki.

Wszyscy wykonujecie zadanie 3 ze strony 146 (w zeszycie) oraz zadanie 4 (uczniowie z opiniami tylko 3 przykłady). W zadaniu 4 należy w zeszycie zapisać odpowiedzi, jakich udzielilibyście osobie nieznajomej (**pamiętajcie, stanowczo, ale grzecznie).**

Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 18.

07.04.2020

Temat: Co to jest rytm?

Cel: **wiem**, czym jest rytm w utworze oraz **wymieniam** elementy rytmizujące wiersz.

Podręcznik str. **247,** czytacie wiersz Anny Kamieńskiej „Miasto” oraz Stanisława Grochowiaka „Wyliczanka”. Wykonujemy zadanie 4 ze strony 248. Przepisujemy do zeszytu ramkę ze strony 248.

Wykonujemy zadanie 10. Układacie wyliczankę (dla uczniów z opiniami 4 linijki, dla reszty 6 linijek)

Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 18.

08.04.2020

Temat: Czym jest przenośnia?

Cel: **wiem**, czym jest przenośna, **rozpoznaję** przenośnię w wierszu.

Z podręcznika (strona 253) odczytujecie wiersz Joanny Kulmowej „Kwitną gawrony” i odpowiadacie pisemnie na zadanie 1. Wykonujemy zadanie 2 (całość). Przepisujemy ramkę ze strony 254 i wykonujemy zadanie 4. Osoby z opiniami wykonują ćwiczenie 4 ze strony 14 w zeszycie ćwiczeń. Pozostali uczniowie wykonują zadanie 1a z zeszytu ćwiczeń str. 12.

Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 18 w czwartek.

**KLASA VI**

06.04.2020

Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu.

Cel: **wiem**, jakie są rodzaje podmiotów, **umiem** je rozpoznać i zastosować w zdaniu.

Podręcznik str. 246. Wykonujemy zadanie 1a do zeszytu (niestety, trzeba przepisać zdania i podkreślić w nich podmioty). Przepisujemy do zeszytu ramkę ze strony 247 (starannie, wyróżnijcie najważniejsze informacje). Zapoznajemy się: <https://www.youtube.com/watch?v=Uc_D_jy6ZBQ> KONIECZNIE!!!

W zeszycie ćwiczeń wykonujecie ćwiczenie 1, 2, 3, 4 str. 97,98. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

07.04.2020

Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu - ćwiczenia.

Cel: **wiem**, jakie są rodzaje podmiotów, **umiem** je rozpoznać i zastosować w zdaniu.

Osoby z opiniami wykonują ćwiczenia 5 i 6 z zeszytu ćwiczeń strona 99. Reszta uczniów wykonuje ćwiczenia 6, 7 i 8 (zeszyt ćwiczeń str. 99 – 101). Chętni również ćwiczenie 9 ze strony 102. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

08. 04. 2020

Temat: Każdy się czegoś boi… - wiersz Joanny Kulmowej.

Cel: **określam** główną myśl utworu, **definiuję** pojęcie anafory i **rozpoznaję** ją w tekście.

Odczytujecie kilkukrotnie wiersz ze strony 249. Przepisujecie informacje o anaforze z ramki ze strony 250. Wykonujecie ćwiczenia 1 i 2 ze strony 4 zeszyt ćwiczeń. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

KLASA VII

06.04.2020.

Temat: Co to jest homonim?

Cel: **definiuję** homonimy, **rozumiem** znaczenie homonimów.

Odczytujecie z podręcznika ze strony 246 wiersz Stanisława Barańczaka „Gruzja”. Zapoznajecie się z ramką na temat homonimów i przepisujecie ją do zeszytu. Wykonujecie zadania:

* Osoby z opiniami – 2, 3 (podręcznik strona 247) oraz ćwiczenie 4 (z. ćwiczeń str. 35)
* Pozostali zadanie 3 i 8 (podręcznik str. 247) oraz ćwiczenia 1, 4, 5 (z. ćwiczeń str. 34-36)
* Chętni zadanie 6 str. 247 z podręcznika.

Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze. Czas do 19.

07.04.2020

Temat: Czy reklama może ograniczać wolność? Dyskusja zainspirowana felietonem

Krzysztofa Zanussiego.

Cel: **rozpoznaję** felieton, **rozumiem** przekaz utworu.

Odczytujecie tekst ze strony 248 z podręcznika, wykonujecie zadania:

* 1 i 2 str. 249 – osoby z opiniami,
* 1, 2, 3, 4b – pozostali

Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze. Czas do 19.

08.04.202

Temat: Tajemniczy świat ballady Adama Mickiewicza – *Świtezianka.*

Cel: **określam** tematykę i problematykę utworu, **rozpoznaję** elementy realistyczne i fantastyczne, **podaję** cechy gatunkowe ballady

Spotykamy się o 10 na platformie Discord. Przed lekcją proszę o zapoznanie z treścią ballady *Świtezianka* (podręcznik str. 253). Warto też obejrzeć: <https://www.youtube.com/watch?v=pME0oopOFGk>

Praca domowa: zadanie 1 str. 255 z podręcznika. Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze.

KLASA VIII

06.04.2020

Temat: W imię braterstwa i służby. Akcja pod Arsenałem.

Cel: **znam** okoliczności akcji pod Arsenałem

Spotykamy się o 11 na platformie Discord. Przed lekcją proszę o przypomnienie treści rozdziału *Akcja pod Arsenałem* z lektury *Kamienie na szaniec.* . Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze.

07.04. 2020

Temat: „Jakaż to wielka była gra!”. Pokolenie Kolumbów.

Cel: **wiem**, kogo nazywa się pokoleniem Kolumbów, **wymieniam** przedstawicieli, **znam** cechy literatury faktu

Spotykamy się o 11 na platformie Discord. Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze.

07.04.2020 – godzina dyrektorska

Utrwalamy znajomość lektur obowiązkowych. Zadania będą rano umieszczone na grupie klasowej. Czas do 18. Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze.

08.04.2020.

Temat: Elegia o …(chłopcy polskim) jako metafora losu pokolenia doświadczonego przez

wojnę.

Cel: **wyodrębniam** obrazy poetyckie w wierszu, **rozpoznaję** środki poetyckie i **wskazuję** ich funkcję, **wypowiadam się** na temat losu pokolenia Kolumbów.

Spotykamy się o 11 na platformie Discord. Przed lekcją zapoznajecie się z treścią wiersza, np. <https://www.youtube.com/watch?v=dR0aiXmNWzg>. Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze.