**JĘZYK POLSKI KLASA IV**

15. 04.2020

Temat: Co nazywa przysłówek?

Cele lekcji: **podaję** pytania, na które odpowiada przysłówek, **rozpoznaję** w wypowiedziach przysłówek

Podręcznik strona 255, wykonujecie pisemnie w zeszycie zadanie 1, a następnie przepisujecie do zeszytu ramkę o przysłówku. Aby bardziej utrwalić obejrzyjcie koniecznie:

<https://www.youtube.com/watch?v=VYi8YZr0FKE>.

Proszę zrobić w zeszycie zadanie 3 ze strony 256 w podręczniku. A także: <https://gwo.pl/jaki-gdzie-kiedy-p4125> oraz <https://gwo.pl/rozpoznawanie-przyslowkow-p4123>.

Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 18.

16.04.2020

Temat: Przysłówek – ćwiczenia.

Cele lekcji: **podaję** pytania, na które odpowiada przysłówek, **rozpoznaję** w wypowiedziach przysłówek

Zeszyt ćwiczeń strona 68. Osoby z opiniami PPP wykonują ćwiczenia: 1, 2, 5, 6.

Pozostali uczniowie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 18.

17.04.2020

Temat: Co przedstawia krajobraz?

Cele lekcji: **gromadzę** słownictwo potrzebne do opisu pejzażu, **redaguję** opis krajobrazu.

Podręcznik strona 256, przyglądacie się bardzo dokładnie obrazowi Johna Constable’a. **Ustnie** wykonujecie zadanie 1 strona 257. Następnie pisemnie w zeszycie wykonujecie zadanie 2 (należy podać jak najwięcej przymiotników: jakie chmury? Jaka rzeka/woda? itd.).

Na koniec w zeszycie opisujecie krajobraz z fotografii- zadanie 3 strona 257. Niech to będzie praca dłuższa, pełnymi zdaniami, użyj dużo przymiotników. Korzystaj ze słownictwa w ramce!

Można rozpocząć tak: Na obrazie Johna Constable’a został przedstawiony park. Park jest podzielony na dwie części rzeczką…

Najlepsze prace zostaną nagrodzone plusami. Czas do soboty 18.04. do godziny 16. Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms.

**KLASA VI**

15.04.2010

Temat: Co zrobić, by obudzić śpiących rycerzy?

Cele lekcji: **rozpoznaję** czytany utwór jako legendę, **omawiam** elementy świata przedstawionego, **tworzę wypowiedź** na podany temat

Podręcznik strona 250, czytacie uważnie tekst Jana Kasprowicza „O śpiących rycerzach w Tatrach”.

Wszyscy w zeszycie zapisujecie informacje o miejscu akcji, czasie, bohaterach. Zapiszcie kto, komu i o czym opowiada. W zeszycie wykonajcie zadanie 2b ze strony 253.

Osoby bez opinii PPP zapisują w kilku zdaniach odpowiedź na zadanie 4a, strona 254. Nie róbcie tabeli, niech to będzie wypowiedź ciągła. Zastanówcie się jakie zagrożenia obecnie czyhają na człowieka i co zrobić, by z nimi walczyć. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

16.04.2020

Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu.

Cele lekcji: **rozpoznaję** w wypowiedzeniu orzeczenie i **określam** jego typ.

Podręcznik strona 255. Przepisujecie do zeszytu informacje z ramki. Wszyscy oglądacie: <https://www.youtube.com/watch?v=7PQlh8U7YrE>. Wykonujecie zadania na platformie e-podręczniki: <https://epodreczniki.pl/a/imienne-orzeczenia-wychodza-z-cienia/D18lI1haW>.

Osoby posiadające opinie PPP wykonują w zeszycie zadanie 3, str. 255 oraz 7 str. 256 (proszę uzupełnić wykresy i przerysować je do zeszytu).

Pozostali uczniowie – zadanie 5 i 6 str. 256. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18. W razie niejasności piszcie lub dzwońcie ma Messengerze.

17.04.2020

Temat: Rodzaje orzeczeń w zdaniu - ćwiczenia.

Cele lekcji: **rozpoznaję** w wypowiedzeniu orzeczenie i **określam** jego typ.

Zeszyt ćwiczeń od strony 103. Osoby z opiniami PPP – ćwiczenia 1, 2, 4.

Pozostali uczniowie: 1, 3, 5. Zadanie 6 dla chętnych z możliwością otrzymania oceny. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

KLASA VII

15.04.2010

Temat: Czyja wina? Jaka kara? – A. Mickiewicz *Świtezianka.*

Cele lekcji: **oceniam** zachowanie bohaterów, **przytaczam argumenty** na poparcie swego zdania.

Spotykamy się o 10 na platformie Discord. W domu formułuję kilkuzdaniową wypowiedź, w której oceniam, czy kara wymierzona strzelcowi była zbyt surowa czy adekwatna do przewinienia. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

16.04. i 17.04.

Temat: Ballada *Lilije* jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.

Cele lekcji: **rozpoznaję** przesłanie ballady, **redaguję** plan wydarzeń przedstawionych w balladzie, **określam** funkcję przyrody w utworze, **oceniam** zachowanie bohaterów.

Spotykamy się w czwartek i piątek o 10 na platformie Discord**. Przed lekcją proszę o zapoznanie się z tekstem ballady – podręcznik strona 257.** Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze.

KLASA VII

15. 04. 2020

Temat: Utrwalamy wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej.

Cele lekcji: **rozpoznaję** rodzaj literacki, **rozpoznaję** formy gramatyczne wyrazów odmiennych, **określam** problematykę utworu, , **rozpoznaję** środki poetyckie i **określam** ich funkcje, **wymieniam** zasady pisowni, **rozpoznaję** w tekście typy wypowiedzeń.

Podręcznik strona 236, czytacie wiersz Kazimierza Wierzyńskiego „Lekcja konwersacji” i wykonujecie w zeszycie zadania:

* osoby posiadające opinie PPP – 1, 3, 8, 9, 10, 11.
* pozostali uczniowie – 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11.

Zdjęcia wykonanych zadań przesyłacie do godziny 18. Kontaktujemy się na grupie klasowej oraz priv na Messengerze.

16. 04. 2020

Temat: Recytujemy utwór K. K. Baczyńskiego „Elegia o ….”

Cel lekcji: **prezentuję** interpretację głosową wiersza.

O godzinie 11 spotykamy się na Messengerze. Uczniowie prezentują recytację wiersza podczas rozmowy przez kamerkę internetową. Kontaktujemy się na grupie klasowej oraz priv na Messengerze.

17. 04. 2020

Temat : Piszemy podania.

Cel lekcji: **tworzę wypowiedź** w formie gatunkowej podania.

Podręcznik strona 237. Odczytujecie informacje na temat podania i wykonujecie w zeszycie notatkę. Zapoznajecie się z przykładowym podaniem – strona 238. Wykonujecie zadanie 2 **lub** 3 ze strony 238. Wasza praca zostanie oceniona. Czas do soboty 18.04. godzina 16. Kontaktujemy się na grupie klasowej oraz priv na Messengerze.