KLASA IV

20 - 21.04.2020

Temat: Kto i kogo ukazuje na podwórku? – D. Wawiłow „Kałużyści”.

Cele lekcji: **opowiadam**, czym zajmują się bohaterowie wiersza, **wskazuję** osobę mówiącą, bohaterów i autora wiersza, **określam** nastrój wiersza

Podręcznik strona 258. Czytacie kilkukrotnie wiersz „ Kałużyści”, a następnie ustnie opowiadacie, jakie sytuacje zostały przedstawione w utworze.

W zeszycie wykonujecie zadanie 2a,b,c. Zastanówcie się, jak swoje „obowiązki” traktują kałużyści, szyszkowiści, błociści i kocistki, a opisuje je osoba, która opowiada o tym, co dzieje się na podwórku. Zapiszcie w zeszycie odpowiedź na zadanie 3 ze strony 259.

Wykonajcie zadanie 4 str. 259. Schemat zostanie przesłany w poniedziałek na grupę klasową. Jeżeli macie taką możliwość, proszę go wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu.

Jest to temat na 2 dni, więc proszę zapisać przy nim dwie daty. Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms Termin przesyłania zadań – wtorek do 18.

22.04.2020

Temat: O Ojczyźnie słowami dawnego poety.

Cele lekcji: **wymieniam** skojarzenia ze słowem Ojczyzna, **rozpoznaję** w tekście środki poetyckie.

Podręcznik strona 260. Zapiszcie w zeszycie, co kojarzy się Wam z wyrazem Ojczyzna (nie piszcie, czym jest Ojczyzna, tylko Wasze skojarzenia). Następnie przeczytajcie wiersz Władysława Bełzy „Ziemia rodzinna”. Uzupełnijcie schemat (zostanie on przesłany w środę na grupę klasową. Jeżeli macie taką możliwość, proszę go wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu. Jeśli nie możecie wydrukować, trzeba będzie go przepisać i uzupełnić). Pamiętajcie, że wyrazy, które wpiszecie do schematu, to EPITETY (czyli przymiotniki, określenia rzeczownika. TO JUŻ BYŁO!)

Przeczytajcie informacje z zadania 2a, strona 262. W zeszycie wykonajcie zadanie 3 str. 262. Do przesłania uzupełniony schemat i zadanie 3. Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 18.

23 - 24.04.2020

Temat: „Mazurek Dąbrowskiego” hymn Polski.

Cel lekcji: **wymieniam** polskie symbole narodowe, **wymieniam** postacie historyczne pojawiające się w tekście hymnu, **znam** okoliczności powstania „Mazurka Dąbrowskiego”, **wyjaśniam** pojęcie refren, **wymieniam** okoliczności, w których śpiewamy hymn i zasady zachowania podczas śpiewania lub słuchania hymnu.

Proszę w zeszycie wymienić polskie symbole narodowe (mówiliśmy o tym na historii, macie też informacje na stronie 262 w podręczniku). Odczytujecie tekst „Mazurka Dąbrowskiego”. Oglądacie film: <https://www.youtube.com/watch?v=-2N5kkQ_01A> Jest dosyć długi, ale warto obejrzeć.

Wymieńcie postacie historyczne, które pojawiają się w tekście.

Przepiszcie do zeszytu ramkę o refrenie ze str. 264.

W zeszycie wykonajcie zadanie 3 str. 264.

Do 29 kwietnia macie czas, by nauczyć się tekstu hymnu na pamięć. O szczegółach zaliczenia napiszę w terminie późniejszym.

Kontaktujemy się przez email, Messenger lub mms. Czas do 25 kwietnia godzina 18.

**KLASA VI**

20.04.2020

Temat: Jakimi zasadami powinien kierować się harcerz?

Podręcznik strona 257. Odczytujecie tekst „Hymnu harcerskiego”. Obejrzyjcie też: <https://www.youtube.com/watch?v=kW2epW0FohI> , zwróćcie uwagę na elementy harcerskiego munduru. W zeszycie wykonajcie zadanie 1a,b,c ze strony 257. Zapoznajcie się z informacjami podanymi w zadaniu 2a, str. 258. Wykonajcie zadanie 2c w zeszycie. Dla chętnych zadanie 4 strona 258.

Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

21.04.2020

Temat: Rozmawiamy o Mikołaju Koperniku, który „zatrzymał Słońce i poruszył Ziemię”.

Podręcznik str. 259 -260. Zapiszcie w zeszycie odpowiedź na pytania z zadania 1. Następnie zapoznajcie się z treścią wiersza Władysława Broniewskiego „Kopernik” i obejrzyjcie obraz Jana Matejki „Astronom Kopernik, czyli rozmowa z Bogiem” str. 259. Ustnie wykonajcie zadanie 6 str. 260 (ustnie, nie znaczy, że nie trzeba robić).

Zdanie dla chętnych: ustal kto i w jakich okolicznościach wypowiedział słowa:

* „Eureka! (Znalazłem!)”
* „To jest mały krok dla człowieka, ale wielki skok dla ludzkości”
* „A jednak się kręci!”

Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

22-23. 04.2020

Temat: Przydawka i sposoby jej wyrażania.

Spotykamy się o godzinie 9. 00 na platformie Discord. Prace domowe będą zadane podczas lekcji online i umieszczone na grupie klasowej.

24.04.2020

Temat: Jakie reakcje wzbudzają eksperymenty wielkiego naukowca?

Przed odczytaniem tekstu proszę obejrzeć film <https://www.youtube.com/watch?v=wAhxiouZ2Kk> Jest długi, ale naprawdę warto. Podręcznik str. 264, czytacie Tekst „Relacja staruszka”.

W zeszycie wykonujecie zadania 1 i 2 ze strony 266.

Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 14 w sobotę 25 kwietnia.

**KLASA VII**

20.04.2020

Temat: Mowa zależna i niezależna.

Podręcznik str. 264. Przepiszcie ramkę do zeszytu. Następnie obejrzyjcie: <https://www.youtube.com/watch?v=PDVKXmJ7fgY> i <https://www.youtube.com/watch?v=qicl3Ghpx2Y>.

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadania 1 i 2 ze strony 19. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

21.04.2020

Temat: Test znajomości lektury „Dziady” cz.II

O godzinie 10.00 na grupę klasową zostaną przesłane zadania sprawdzianu. Dzieci będą miały 20 minut na to, by na kartkach zapisać rozwiązania zadań i odesłać do nauczyciela zdjęcia tych zadań. Po upływie wyznaczonego czasu prace nie będą uwzględniane.

22.04.2020

Temat: Co się wydarzyło nocą w kaplicy? – A. Mickiewicz „Dziady” cz. II

Spotykamy się w środę o 10 na platformie Discord**.** Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Zadanie domowe zostanie zadane podczas lekcji online.

23.04. 2020

Temat: Osądzić ludzkie życie. Problematyka moralna w II części Dziadów.

Spotykamy się o 10 na platformie Discord**.** Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Zadanie domowe zostanie zadane podczas lekcji online.

24.04.2020

Temat: Jak przemawiać, aby odnieść zamierzony skutek?

Odczytajcie ze strony 275 tekst „Kwestia ceny” Andrzeja Sapkowskiego. Przepiszcie informacje o literaturze FANTASY (strona 280).

Wykonajcie zadania 1 i 2 ze strony 180. Zapoznajcie się z informacjami na temat przemówienia oraz co należy zrobić, aby przemówienie odniosło zamierzony skutek. Wybierzcie najważniejsze elementy i zróbcie notatkę.

Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

**KLASA VIII**

20 – 21.04.2020

Temat: Charakterystyka wybranych stylów.

Podręcznik strona 243. Odczytajcie informacje o stylu i jego rodzajach. W zeszycie krótko scharakteryzujcie styl potoczny, retoryczny, urzędowy, publicystyczno-dziennikarski, naukowy i artystyczny. Wykonajcie ćwiczenia 1, 3, 5, 7, 8 zeszyt ćwiczeń str. 72-77.

Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18 we wtorek.

22.04.2020

Temat: W jaki sposób bohater książki Melchiora Wańkowicza uniknął bratobójczej walki?

Podręcznik, strona 249. Czytacie fragment książki „Tędy i owędy” Melchiora Wańkowicza (UWAGA – jest to lektura obowiązkowa!). Wykonujecie zadania 1 i 4 ze strony 251 do podręcznika. Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

23.04.2020

Temat: Brak porozumienia między ludźmi tematem wiersza „Na wieży Babel” Wisławy

Szymborskiej.

Podręcznik strona 252. Wykonujecie zadanie 1 do zeszytu. Odczytujecie kilkukrotnie wiersz Wisławy Szymborskiej. Następnie w zeszycie proszę zrobić zadanie 3 ze strony 253. . Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Czas do 18.

24.04.2020

Temat: W jaki sposób bronić się przed manipulacją?

Spotykamy się o 11 na platformie Discord**.** Kontaktujemy się na grupie klasowej na Messengerze. Zadanie domowe zostanie zadane podczas lekcji online.

22.04.2020 – godzina dyrektorska

Utrwalamy tematykę i problematykę lektur obowiązkowych. Zadania będą rano umieszczone na grupie klasowej. Czas do 18. Kontaktujemy się na grupie klasowej i priv na Messengerze.