Klasa VII Fizyka 16 kwietnia 2020r.

Temat: Pierwsza zasada dynamiki Newtona.

Cele lekcji:

- poznam nowy dział fizyki ”Dynamikę”, który zajmuje się badaniem: „Jak siły wpływają na ruch ciał?”

 -poznam treść i warunki pierwszej zasady dynamiki Newtona.

1.Nauczę się: przedstawiać siły jako wektory (strzałki). Siły mogą się równoważyć lub nie (wtedy może wystąpić siła wypadkowa),

 Poznam:

- skutki działania sił: statyczne i dynamiczne, oraz przyczynę zmiany rodzaju lub kierunku ruchu ciał,

- sformułuję treść pierwszej zasady dynamiki Newtona.

2.Potrafię: podać treść pierwszej zasady dynamiki Newtona, czyli podawać warunki, jakie muszą być spełnione, aby ciało poruszało się ruchem jednostajnym prostoliniowym lub było w spoczynku.

3.Stosuję poznane wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań: z e – podręcznika „Pierwsza zasada dynamiki Newtona”, <https://epodreczniki.pl/a/pierwsza-zasada-dynamiki-newtona-bezwladnosc-cial/D6zrhh8Zj>

- zapoznam się z pkt.1. Co wprawia ciało w ruch? , oraz z pkt.2. Pierwsza zasada dynamiki Newtona. (bez pkt.3. Bezwładność ciał. – będzie na następnej lekcji).

Wykonam ćw.1. z e – podręcznika i zapiszę do zeszytu najważniejsze wiadomości oraz biogram o Isaaku Newtonie.

Z podręcznika szkolnego do fizyki do kl. VII, ze str. 162- 165, uzupełnię notatkę w zeszycie i rozwiążę zad. 1. Str. 168, a dla chętnych zad. 2. Str. 168.

Wykonane polecenia i zadania fotografuję smartfonem, a zdjęcia jako załączniki przesyłam na adres wbsochacka@wp.pl do 20 kwietnia2020r. (włącznie).

Życzę wytrwałości, powodzenia i zdrowia.

Klasa VIII Fizyka 16 kwietnia 2020r.

Temat: Ultradźwięki i infradźwięki.

Cele lekcji: dowiem się ; jakie dźwięki są słyszalne, a które nie?

- gdzie mają zastosowanie ultradźwięki, a gdzie infradźwięki ,

- dlaczego hałas jest szkodliwy?,

- co to są decybele, a co to jest oscylogram?

1. Potrafię:

 - podać zakres częstotliwości drgań mechanicznych, na które reaguje ludzkie ucho (od 16 Hz do 20 000Hz) – dźwięki słyszalne,

- zamienić jednostki:

1000Hz=1kHz

1000 000Hz= 1MHz.

 - wykazać , że fale dźwiękowe przenoszą energię i ich prędkość zależy od ośrodka, w którym się rozchodzą.

2.Nauczę się:

 - podawać definicję fal dźwiękowych – ultradźwięki (powyżej 20 000Hz) i infradźwięki (poniżej 16Hz),

 - wymienić przykłady źródeł tych fal w naturze i inne urządzenia wytwarzające takie dźwięki,

 - gdzie mają zastosowanie ultradźwięki? (infradźwięki są niekorzystne dla ludzi),

 - podawać poziom natężenia dźwięku w decybelach i belach,: 1B (bel)=10dB (decybeli,

0dB – to próg słyszalności. Hałas – natężenie dźwięku powyżej 70dB (jest szkodliwe dla zdrowia).

3. Stosuję poznane wiadomości i umiejętności z e – podręcznika ”Ultradźwięki i infradźwięki”, - <https://epodreczniki.pl/a/ultradzwieki-i-infradzwieki/DYre6G1jA>

przeczytaj i wykonaj notatkę („Podsumowanie Ci pomoże”) i wykonaj zadanie podsumowujące:

ćw. 1 i ćw. 2 oraz z podręcznika do fizyki do klasy VIII, str. 186 – 191 rozwiąż zadania: 1, 2 i 3

str. 191, a dla chętnych zad 4 i 5 str. 192.

Wykonane polecenia i zadania fotografuję smartfonem, a zdjęcia jako załączniki przesyłam na adres wbsochacka@wp.pl do 20 kwietnia2020r. (włącznie).

Życzę wytrwałości, powodzenia i zdrowia.