**Klasa 5 : matematyka:**

**26.03 –** zajęcia dodatkowe:

*[www.matzoo.pl › klasa5](http://www.matzoo.pl › klasa5 – mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000)* [– mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000](http://www.matzoo.pl › klasa5 – mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000)

**26.03 – temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000…**

( W podręczniku str.157-158, ćwiczenia str. 78-79

Można skorzystać z platformy edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)Mnożenie i dzielenie liczb dziesiętnych przez 10, 100, 1000…

lub [www.matmagwiazdy.pl](http://www.matmagwiazdy.pl): dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak dzielić ułamki dziesiętne przez 10,100,1000…

**2**.Nacobezu:

-Znam algorytm (zasadę )dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000

-Potrafię podzielić ułamki dziesiętne przez 10,100,1000…

**3**.Gdy dzielimy ułamek dziesiętny przez 10,100,1000, **wystarczy odpowiednio przesunąć przecinek w lewo.**

 Często, gdy wykonujemy takie dzielenie musimy dopisać odpowiednią ilość zer z lewej strony. (*Patrz przykłady str. 157* w podręczniku: np.4,25:10=0,425 ).

**4. Zasada**: Dzieląc ułamek dziesiętny przez **10** przesuwamy przecinek **o 1 miejsce w lewo**

np. 14,23 : 10 = 1,423

 Dzieląc ułamek dziesiętny przez **100** przesuwamy przecinek **o 2 miejsce w lewo**

 np. 23,46 :100 = 0,2346

 Dzieląc ułamek dziesiętny przez **1000** przesuwamy przecinek **o 3 miejsce w lewo**

 Np. 530,6 :1000 = 0,5306

**5**.Po analizie ćwiczenia A i przykładu ze str. 157 **z podręcznika:** spróbuj zrobić zad.1a,b,c/157 . Zad.3, 5 str. 158 .**Rozwiązania w zeszycie przedmiotowym.**

W miarę możliwości możesz rozwiązywać zadania w **ćwiczeniach:** str.78,79 zad.1, 2, 3 dla chętnych: 5, 6/79

**Po wykonaniu zadań tekstowych z podręcznika odpowiedzi**

-do zadań 1a,b,c/157 oraz Zad.3, 5 str. 158

 jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 29.03.2020 r. na adres: izaduda1@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

od 25-28.03.2020 r. w godz. 9-17.

Uczniowie z dostosowaniem (opinia) robią: zad. 1a,b str. 157, z ćwiczeń 1, 3 str.78

 Naucz. matematyki Izabella Duda

**Klasa 5 : matematyka:**

**27.03 – temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne**

( W podręczniku str.159-161, ćwiczenia str. 80)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)Mnożenie i dzielenie liczb dziesiętnych przez 10, 100, 1000…

lub [www.matmagwiazdy.pl](http://www.matmagwiazdy.pl): mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne.

**2**. Nacobezu:

-Znam algorytm (zasadę ) mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne,

-potrafię mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne,

**3**.Przeanalizuj w podręczniku ćwiczenie A i ćw. B str.159 :

4. Zasada:Mnożąc ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną, wykonujemy działania, tak jak na liczbach naturalnych, a w wyniku oddzielamy przecinkiem tyle cyfr (licząc od prawej strony), ile cyfr było po przecinku w ułamku dziesiętnym.

Działania można wykonać w pamięci albo sposobem pisemnym.

**5**. Po analizie ćwiczenia C i przykładu ze str. 160 **z podręcznika:** spróbuj zrobić z podręcznika zad.3.a-e, zad.4 a-d str.160 zad. 6/161 .

dla chętnych zad.3 f-h /160, zad. 5 i 7 str.161.**Rozwiązania w zeszycie przedmiotowym.**

W miarę możliwości możesz rozwiązywać zadania w **ćwiczeniach:** str.80

**6. Po wykonaniu zadań tekstowych z podręcznika odpowiedzi**

-do zadań 3.a-e, zad.4 a-d str.160 zad. 6/161 jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 29.03.2020 r. na adres: izaduda1@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

od 25-28.03.2020 r. w godz. 9-17.

Uczniowie z dostosowaniem (opinia) robią zad. 1, 3a-d str. 160 podręcznik,

 z ćwiczeń zad. 1a i 2 a str. 80

 nauczyciel matematyki Izabella Duda

**Klasa 7 : matematyka**

**26.03 – temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych**

( W podręczniku str.197-203, ćwiczenia str. 84-87)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)

lub [www.matmagwiazdy.pl](http://www.matmagwiazdy.pl)rozwiązywanie zadań tekstowych

**1.Cel lekcji** : dowiesz się w jaki sposóbrozwiązywać zadania tekstowe

**2**. Nacobezu:

-potrafię analizować treść zadania,

-potrafię rozwiązać zadanie tekstowe za pomocą równania i sprawdzić poprawność rozwiązania

**3**. Jest to kolejna lekcja na której rozwiązujemy zadania tekstowe.

Rozwiąż zad. 27 i 28 str. 202 ( narysuj sobie rysunek pomocniczy )

I Sprawdź, czy umiesz ze str. 203

Dla chętnych zad. 30, 32 /202

**4. Po wykonaniu zadań odpowiedzi**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 29.03.2020 r. na adres: izaduda1@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

od 25-28.03.2020 r. w godz. 9-17

Uczniowie z dostosowaniem (opinia) robią zad.27/203 i z ćwiczeń 3 a,b str.86

nauczyciel matematyki Izabella Duda

**Klasa 7 : matematyka**

**27.03 – temat: Procenty w zadaniach tekstowych**

( W podręczniku str.204-207, ćwiczenia str. 87-88)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)

lub [www.matmagwiazdy.pl](http://www.matmagwiazdy.pl)procenty w zadaniach tekstowych

**1.Cel lekcji** : dowiesz się w jaki sposób rozwiązywać zadania tekstowe z procentami.

**2**. Nacobezu:

-potrafię analizować treść zadania z procentami,

-potrafię rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocąrównania .

**3**. Przeanalizuj w podręczniku przykład i ćwiczenie ze str. 204 i 205

4. Zad.1/206- przykładowe rozwiązanie

Pan Kazimierz – ilość gołębi = x

Pan Jan ma 12% mniej niż pan Kazimierz = x-12% x =100% x -12% x=88% x=0,88 x.

Ilość wszystkich gołębi = 47

Układamy równanie: x + 0,88 x = 47

 1,88 x = 47 / : 1,88

 x = 25 (ilość gołębi pana Kazimierza)

 0,88 x = 0,88 \* 25 = 22 ( ilość gołębi pana Jana )

Odp. Pan Kazimierz ma 25 gołębi, pan Jan ma 22 gołębie.

**5**. Po analizie przykładowegorozwiązania zad.1/206 **z podręcznika:**

 spróbuj zrobić zad. 2, 5 str. 206 i z ćwiczeń str. 87 zad. 1

Dla chętnych zad. 3, 6 / 206

**6. Po wykonaniu zadań :**

Jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 29.03.2020 r. na adres: izaduda1@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

od 25-28.03.2020 r. w godz. 9-17

Uczniowie z dostosowaniem (opinia) robią zad.z podr. zad. 5 str.206 i z ćwiczeń zad. 1/87

nauczyciel matematyki Izabella Duda