**Klasa 5 : matematyka:**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w temacie, tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

MEN poleca lekcje w TVP dla klasy 5, lekcje matematyki są na kanale TVP HISTORIA, od poniedziałku do czwartku o godz. 10.30 i powtórka o 15.

**8.06.2020r. temat: pole powierzchni graniastosłupa prostego**

( W podręczniku str. 231, ćwiczenia 118,119)

Obejrzyj filmy:

<https://pistacja.tv/film/mat00247-pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510> ,

<https://epodreczniki.pl/a/pole-powierzchni-prostopadloscianu/D1brXwOJr>

**1.Cel lekcji**: Dowiesz się jak obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego

**2**. Otwórz podręcznik na str.231 i przyjrzyj się przykładom .

**Wnioski:**

Jeśli obliczymy pola wszystkich ścian prostopadłościanu i dodamy wyniki, otrzymamy pole powierzchni prostopadłościanu. Podobnie obliczamy **pole powierzchni graniastosłupa prostego.**

***Pole powierzchni graniastosłupa prostego to suma pól wszystkich jego ścian, czyli suma pól dwóch podstaw i pól ścian bocznych.***

*Przepisz wzór z podręcznika str.231* . Zobacz przykład na dole str. 231.

**3. Spróbuj zrobić zadania 1,2,3/ 118,**  **dla chętnych 5, 6/119**, jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 9.06.2020 r. na adres: izamatma@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**. 1,3/118**

**Klasa 5 : matematyka:**

**9.06.2020r. temat: Objetość figury. Jednostki objętości**

( W podręczniku str.233, 234, ćwiczenia120,121)

Obejrzyj film :

<https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie?playlist=510>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się co to jest objętość i poznasz jednostki objętości.

**2**.Otwórz podręcznik **str. 233** i *przyjrzyj się fotografiom.*

*Możemy powiedzieć , ze skrzynka żółta ma większą pojemność, możemy także powiedzieć, ze ziemia w tej skrzynce ma większą* ***objętość****.* Przeczytaj tekst ze str. 233 w podręczniku.

Do określania **objętości** możemy używać **różnych jednostek** :

1 milimetr sześcienny,

1 centymetr sześcienny

(znajdź w tekście na str. 233-234 inne jednostki objętości i wypisz je w zeszycie).

**3***. Otwórz ćwiczenia* na **str. 120 zad.1** i spróbuj policzyć ile brakuje małych sześcianów, aby zapełnić pudełka. W **zad. 2** policz sześciany i odpowiedz na pytanie. **Dla chętnych 3/120**

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią **zad 1,2 /120 z ćwiczeń.**

*Jednostki objętości w matzoo:*

<https://www.matzoo.pl/klasa5/jednostki-objetosci-cm3-dm3_89_634>

Ciekawe ile zdobędziesz ananasów ☺

***11.06 i 12.06****. dni wolne od nauczania zdalnego*

**Klasa 5 : matematyka**

**15.06– temat: objętość prostopadłościanu**

( W podręczniku str. 236, ćwiczenia 122)

 Obejrzyj film :

<https://pistacja.tv/film/mat00249-objetosc-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510> ,

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-prostopadloscianu/DY8KejpgG>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak obliczyć objętość prostopadłościanu.

Literka **V** oznacza objętość

**2**. Otwórz podręcznik na str. 236 i zobacz rysunki figur. *Przepisz do zeszytu wzór na*

 *objętość prostopadłościanu* **V = a \* b \* c**

**a, b, c –** długości krawędzi prostopadłościanu wychodzące z jednego wierzchołka **,**

**Znajdź** w podręczniku **(str.236) wzór na objętość sześcianu** i przepisz do zeszytu.

Przeczytaj przykłady na dole strony .

**3. Otwórz ćwiczenia na str. 122 i spróbuj zrobić zadania** **1, 2, dla chętnych za. 3/122**

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią **zad. 1/122**

***16.06 , 17.06. i 18.06*** *dni wolne od nauczania zdalnego*

**Klasa 5 : matematyka :**

**19.06– temat: objętość graniastosłupa prostego. Litry i mililitry.**

( W podręczniku str. 238-239, ćwiczenia 123,124)

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=S8HrnvYJBN8> (matmagwiazdy.pl)

<https://www.youtube.com/watch?v=i06eA4UnfoA> (pi-stacja)

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak obliczyć objętość graniastosłupa prostego .

2. po obejrzeniu filmu i przeczytaniu z podr. str. 238,239

**Wnioski:**

W graniastosłupie prostym krawędź boczna jest **wysokością graniastosłupa,**

Objętość graniastosłupa zależy od wielkości podstawy i od wysokości graniastosłupa.

Przepisz wzór na objętość graniastosłupa do zeszytu str. 239 i przeczytaj przykład.

**3.** spróbuj zrobić zad. w ćwiczeniach **zad.1, /123 i 3a/124 , dla chętnych 3b,c /124**

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**. 1, / 123 ćwiczenia.**

**Klasa 5 : matematyka :**

**22.06– temat: Podsumowanie naszej wiedzy o graniastosłupach.**

W podręczniku str. 241, ćwiczenia 125-127

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/D13aK87fS>

Wykonujemy zadania ze str.125-127, które potrafisz.

**Klasa 5 : matematyka**

 **23.06.temat*: Co wiemy już o graniastosłupach***

*w ramach relaksu matematycznego polecam:*

<https://learningapps.org/1007142> - test jednokrotnego wyboru.

<https://learningapps.org/457530> – teleturniej milionerzy- objętość sześcianu i prostopadłościanu.

<https://learningapps.org/5031221> – połącz zdjęcie z nazwą bryły.

**Klasa 5 : matematyka :**

**25.06– temat: gry logiczne**

<https://learningapps.org/6983180> - memo

<https://learningapps.org/9282403> - co tu nie pasuje,

<https://learningapps.org/10082604-> pomyśl i rozwiąż.

**Klasa 5 : matematyka :**

**25.06– temat: podsumowanie naszej pracy w roku szkolnym 2019/2020**

Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny – wiadomość na waszych e-mailach

**Projekt „Wakacje z Matzoo” –** jeśli chcesz w czasie wakacji pobawić się matematyką to wejdź na stronę:

<https://matzoo.pl/wakacje/>

Projekt "Wakacje z Matzoo 2020" powstał z inicjatywy Fundacji Rozwoju Edukacji Matematycznej.

***Dziękuję za Waszą współpracę, cierpliwość i wytrwałość, dziękuje Rodzicom, Dziadkom, Rodzeństwu za pomoc w Waszej pracy. Mam nadzieje, ze wszyscy spotkamy się w Szkole w Nowym Roku Szkolnym. A teraz życzę Wam Wspaniałych, Słonecznych Wakacji !***

 *Nauczyciel matematyki Izabella Duda*

**Klasa 7 : matematyka**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

*Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 7 polecane przez MEN, lekcje matematyki są na kanale TVP ROZRYWKA, od poniedziałku do czwartku o godz. 11 i powtórka o 15.30*

**8.06– temat** : **Co to jest średnia ?**

( W podręczniku str.299-301, ćwiczenia121)

Obejrzyj filmy :

<https://www.youtube.com/watch?v=a6a4s8z8JhY>,

 <https://www.youtube.com/watch?v=X4xgvGcAzMk>,

**1.Cel lekcji** : dowiesz się co to jest średnia.

2. W szkole często spotykasz się z określeniami typu : średnia klasy, średnia ocen ze sprawdzianu… Oczywiście wiesz jak to się oblicza ☺

**Średnia ocen** to jest suma ocen podzielona przez liczbę ocen.

**3**. W ćwiczeniach obliczmy średnia ocen Janka i Małgosi ,robimy **zad** z ćwiczeń str. **121 zad. 1,2,3**

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**. 1,2/121**

**Klasa 7 : matematyka**

**9.06– temat:Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych**

( W podręczniku str.303-304, ćwiczenia 122-123)

<https://www.youtube.com/watch?v=MHTGza604Nw> – sposoby przedstawiania danych

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak są zbierane i opracowywane dane statystyczne.

**2**. Odpowiednio opracowane dane statystyczne pozwalają zaobserwować różne prawidłowości.

Dzięki statystyce możemy badać na przykład :

- jak zmieniała się przecietna długość życia w ciągu stuleci.

-jakie formy wypoczynku wybierają najczęściej uczniowie,

- czy wyższe wykształcenie daje większą szansę zdobycia pracy itd.

**Ciekawe** – czasami zbieranie wszystkich danych na interesujący nas temat nie jest możliwe, wtedy statystycy zbierają tylko część danych ( tzw. próbke reprezentatywną) i na jej podstawie wyciągają wnioski.

**3.** W ćwiczeniach w zad. 1 przedstawiono liczbę nieobecnych uczniów klasy 7A , przedstaw te dane na wykresie **.Praca domowa 1, 3/ 122, 123 , dla chętnych 2/122**

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią **zad. 1/122**

***11.06 i 12.06****. dni wolne od nauczania zdalnego*

 **Klasa 7 : matematyka**

**15.06– temat: Zdarzenia losowe.**

Podręcznik str. 308, ćwiczenia str. 124, 125

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=of3TU3xXOoo>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się

**2.** Wyobraź sobie, ze masz do wyboru dwie możliwości i nie możesz się zdecydować, która wybrać. W takiej sytuacji możesz zdać się na los. Np. rzucić monetą i dokonać wyboru w zależności od tego czy wypadnie orzeł czy reszka. W ten sposób każda możliwość ma **jednakową szansę.**

Wyniki tego rzutu mogą być dwa: orzeł lub reszka. Szansa, że wypadnie orzeł jest jak jeden do dwóch ( 1:2). Mówimy, że **prawdopodobieństwo wypadnięcia orła jest równe ½.**

**3.** Spróbujmy zrobić w ćwiczeniach **zad. 1,2,3/124 , dla chętnych zad. 5, 6/125**

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**. 1, 2/124**

***16.06 , 17.06. i 18.06*** *dni wolne od nauczania zdalnego*

**Klasa 7 : matematyka**

**19.06– temat: Podsumowanie naszej wiedzy z działu - statystyka**

W ćwiczeniach rozwiązujemy zadania ze str. 126,127- Sprawdź , ile umiesz.

**Klasa 7 : matematyka**

**22.06– temat: Podsumowanie naszej pracy w roku szkolnym 2019/2020**

Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny. – wiadomość na waszych e-mailach

**Klasa 7 : matematyka**

**23.06– temat: Rozwijanie naszych umiejętności logicznego myślenia**

gry logiczne :

<https://learningapps.org/10095600> - interpretacja danych,

<https://learningapps.org/1541381> – znani matematycy

**Klasa 7 : matematyka**

**25.06– temat: Projekt „Wakacje z Matzoo”** jeśli chcesz w czasie wakacji pobawić się matematyką to wejdź na stronę:

<https://matzoo.pl/wakacje/>

Projekt "Wakacje z Matzoo 2020" powstał z inicjatywy Fundacji Rozwoju Edukacji Matematycznej.

**Dziękuję za Waszą współpracę, cierpliwość i wytrwałość, dziękuje Rodzicom, Rodzeństwu za pomoc w Waszej pracy. Mam nadzieje, ze wszyscy spotkamy się w Szkole w Nowym Roku Szkolnym. A teraz życzę Wam Wspaniałych, Słonecznych Wakacji !**

 *nauczyciel matematyki Izabella Duda*