**04.05.—08.04.2020**

**Zdalne nauczanie klasa 5 – język polski**

**PONIEDZIAŁEK 04.05.2020**

**TEMAT**: Jaki utwór nazywamy bajką?

Cele lekcji: 1. znam i omawiam elementy świata przedstawionego,

2. umiem rozróżnić i wyjaśnić elementy realistyczne i fantastyczne w utworach,

3. umiem rozpoznać bajkę i wymienić jej cechy

4. umiem wyciągać własne wnioski

Podręcznik 223

**MORAŁ**- to nauka wynikająca z jakiejś sytuacji.

PLAN PRACY

1. Zapisz w zeszycie zadanie wstępne ze strony 223.
2. Zapisz w zeszycie **dwie** ramki z wykrzyknikiem: utwory mogą być zapisane, czym jest bajka, s. 226.
3. Przeczytaj bajki: „Kruk i lis”, „Pszczoła i szerszeń”, „Syn i ojciec” s. 223 i 225.
4. Zapisz morał z każdej przeczytanej bajki.
5. Wypisz cechy bohaterów bajek.
6. Wypisz cechy bajek.

UCZNIOWIE Z OPINIAMI

PLAN PRACY

1. Zapisz w zeszycie zadanie wstępne ze strony 223.
2. Zapisz w zeszycie **dwie** ramki z wykrzyknikiem: utwory mogą być zapisane i czym jest bajka, s. 226.
3. Przeczytaj bajki: „Pszczoła i szerszeń”, „Syn i ojciec” s. 225.
4. Zapisz morał z przeczytanych bajki.
5. Wypisz cechy bohaterów bajek.

**DLA CHĘTNYCH (na szóstkę) napisz swoją własną bajkę. Najlepsze zamieścimy na stronie szkoły.**

**WTOREK 05.05.2020**

**TEMAT:** Powtarzamy wiedzę o środkach stylistycznych.

Cel lekcji: znam i rozpoznaję w tekście środki stylistyczne.

ĆWICZENIA strona 24,25, 26, 27

PLAN PRACY

1. Zapisz w zeszycie ramkę ze strzałką.
2. Zrób ćwiczenia: 1,2 str. 24, ćw. 3 str. 25, ćw. 4 s. 26 ćw. 5,6 str. 27.
3. W ćwiczeniach cz. 2, w wierszu „Rzeka” na stronie 7 zaznacz i podkreśl: epitety, wyrazy dźwiękonaśladowcze, porównania, przenośnie, ożywienie( animizacja), uosobienie (personifikacja), zdrobnienia- jeśli występują.

UCZNIOWIE Z OPINIAMI

PLAN PRACY

1. Zapisz w zeszycie ramkę ze strzałką.
2. Zrób ćwiczenia: 3 str. 25, ćw. 4 str. 26.
3. W ćwiczeniach cz. 2, w wierszu „Rzeka” na stronie 7 zaznacz i podkreśl: epitety, wyrazy dźwiękonaśladowcze, porównania, przenośnie, ożywienie( animizacja), uosobienie (personifikacja), zdrobnienia- jeśli występują.

**ŚRODA 06.05. 2020**

**TEMAT**: Kto, dla kogo i o czym śpiewa kołysankę?

Cele lekcji: 1. rozpoznaję w tekście: epitet, porównanie, przenośnie i zdrobnienie,

2. rozpoznaję w tekście nadawcę i odbiorcę,

PODRĘCZNIK strona 236

ĆWICZENIA strona 11, 12, 13

Plan pracy

1. Napisz kiedy śpiewane są kołysanki.
2. Napisz rodzinę wyrazów do słowa „kołysać”( kołyska, kołysanka, ….)
3. Przeczytaj tekst „ kołysanka dla Okruszka”.
4. Zapisz w zeszycie ramkę z wykrzyknikiem ze strony 237.
5. Wypisz z tekstu: epitety, porównania, przenośnie i zdrobnienia.
6. Zrób ćwiczenia 1, 2 s. 11, ćw. 3,4 s.12, ćw. 6 s. 13.

**UCZNIOWIE Z OPINIAMI**

Plan pracy

1. Napisz kiedy śpiewane są kołysanki.
2. Napisz rodzinę wyrazów do słowa „kołysać”( kołyska, kołysanka, ….)
3. Przeczytaj tekst „ kołysanka dla Okruszka”.
4. Zapisz w zeszycie ramkę z wykrzyknikiem ze strony 237.
5. Wypisz z tekstu: zdrobnienia.
6. Zrób ćwiczenia 1, 2 s. 11, ćw. 3, s.12. DLA CHĘTNYCH--ćw. 6 s. 13.

**CZWARTEK 07.05. 2020**

**TEMAT:** Jak napisać instrukcję?

Cel lekcji: 1. umiem napisać instrukcję,

ĆWICZENIA strona 35

Plan pracy

1. Zapisz zeszycie ramkę z wykrzyknikiem z ćwiczeń str. 35.
2. Zrób ćwiczenia 1 s.35, ćw.2 s. 36,ćw.3,s. 37

DLA CHĘTNYCH: ćwiczenie 4 s. 37.

UCZNIOWIE Z OPINIAMI

Plan pracy

1. Zapisz zeszycie ramkę z wykrzyknikiem z ćwiczeń str. 35.
2. Zrób ćwiczenia 1 s.35, ćw.2 s. 36,ćw.3 s. 37

DLA CHĘTNYCH: napisz instrukcję wkładania butów.

**PIĄTEK 08.05. 2020**

TEMAT: Kilka słów o zdrowym odżywianiu.

Cele lekcji: 1. potrafię porównać doświadczenia bohaterów literackich ze swoimi, wyciągam wnioski, tworzę logiczną uporządkowaną wypowiedź.

PODRĘCZNIK STR. 257

PLAN PRACY

1. Przeczytaj tekst ze strony 257,258.
2. Zrób zadania 1, 2, s. 258.
3. Napisz dlaczego należy ograniczać jedzenie słodyczy.

**Dla chętnych:** napisz przykładowy jadłospis na jeden dzień, który uwzględnia zasady zdrowego odżywiania.

UCZNIOWIE Z OPINIAMI

PLAN PRACY

1. Przeczytaj tekst ze strony 257,258.
2. Zrób zadania 1, przeczytaj zadanie 2, s. 258.
3. Napisz dlaczego należy ograniczać jedzenie słodyczy.

**Dla chętnych:** napisz przykładowy posiłek, który uwzględnia zasady zdrowego odżywiania.