Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie!

Proponuję ćwiczenia i zabawy logopedyczne, które bez problemu można wykonać z dzieckiem w domu. Ćwiczenia te usprawnią aparat artykulacyjny dziecka a także mogą stać się okazją do wspólnej zabawy rodziców z dziećmi.

**Zestaw ćwiczeń aparatu artykulacyjnego**

.

**I. Ćwiczenia warg**

1. Wymawianie na przemian „ a-o” przy maksymalnym oddaleniu od siebie wargi górnej i

dolnej.

2. Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „ iii”.

3. Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „ uuu”.

4. Naprzemienne wymawianie „ i – u”.

5. Cmokanie.

6. Parskanie ( wprawianie warg w drganie)

7. Masaż warg zębami ( górnymi dolnej wargi i odwrotnie).

8. Dmuchanie na watkę lub piłkę pingpongową.

9. Układanie ust jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją

warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o.

10. Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.

11. Wysuwanie warg w „ ryjek”, cofanie w „ uśmiech”.

12. Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.

13. Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.

**II. Ćwiczenia języka**

1. „ Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.

2. Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.

3. Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych (krążenie językiem).

4. Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.

5. Kląskanie językiem.

6. Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym

otwarciu ust .

7. Język wysunięty w kształcie grota wykonuje poziome ruchy wahadłowe od jednego do

drugiego kącika ust.

8. Rurka – wargi ściągnięte i zaokrąglone unoszą boki języka.

10. Ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.

11. Ćwiczenia języka z wierszem „ Gimnastyka języka”

Proponuję, aby rodzic czytał wierszyk zaś dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,*

*Językowa wprzód wywieszka,*

*Cały język wyskakuje,*

*Wszystkim nam się pokazuje,*

*W dół i w górę,*

*W lewo, w prawo.*

*Pięknie ćwiczy!*

*Brawo! Brawo!*

*Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.*

*Popatrzymy do lusterka,*

*Jak się język bawi w berka.*

*Kto spróbuje z miną śmiałą,*

*Zwinąć język w rurkę małą?*

*Język ząbki poleruje*

*Każdy dotknie i wyczuje…*

*Może uda się ta sztuczka.*

*Trzeba uczyć samouczka*

**III. Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie**

1. Wywołanie ziewania przy nisko opuszczonej szczęce dolnej.

2. Płukanie gardła ciepłą wodą.

3. „ Chrapanie” na wdechu i wydechu.

4. Głębokie oddychanie przez usta przy zatkanym nosie i odwrotnie.

5. Wymawianie połączeń głosek tylnojęzykowych zwartych z samogłoskami, np. ga, go, ge,

Dla młodszych dzieci proponuję artykulacyjną ruletkę : <https://wordwall.net/pl/resource/1117299/logopedia/artykulacyjna-ruletka>

<https://wordwall.net/pl/resource/1049263/ruletka-artykulacyjna-magda-sulich-parzonko>

[https://wordwall.net/pl/resource/1016515/%c4%87wiczenia-logopedyczne/gimnastyka-buzi-i-j%c4%99zyka-z-biedronk%c4%85](https://wordwall.net/pl/resource/1016515/%C4%87wiczenia-logopedyczne/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka-z-biedronk%C4%85)

<https://wordwall.net/pl/resource/1150143/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka>

Po wykonaniu ćwiczeń logopedycznych, proponuję, aby w tym tygodniu usprawnić artykulację głoski r

**IV. Zabawy logopedyczne z głoską r**

1. Poszukaj w swojej buzi, tuż za górnymi zębami górkę. Jeśli już ja znalazłeś oprzyj o nią język i szybko wymawiaj kilkakrotnie głoskę : t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t
2. Jeszcze raz poszukaj górki za Twoimi górnymi zębami, oprzyj o nią język i tym razem powtarzaj kilkakrotnie głoskę : d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d d
3. Teraz będziemy wymawiać na zmianę t-d t-d t-d t-d t-d t-d t-d t- d t- d t-d t-d t-d. Zaczynamy powoli i będziemy się starali coraz bardziej przyśpieszać.(Tylko pamiętaj, czubek języka powinien znajdować się na górce tuż za górnymi zębami ).
4. Wykonamy teraz nieco trudniejsze zadanie, ponieważ będziemy wymawiać aż trzy głoski: t –d-n , t- d-n, t-d-n, t-d-n, t-d-n, t-d-n, t-d-n , t-d-n, t-d-n, t-d-n, t-d-n. W tym przypadku także zaczynamy od powolnego wymawiania głosek, cały czas pilnując aby czubek naszego języka był na „ górce” za górnymi zębami.
5. Spróbujemy teraz kilkakrotnie i energiczne wypowiadać sylaby : te, te, te, ty, ty, ty, tu, tu, tu, to, to, to, ta, ta, ta, de, de, de, dy, dy, dy, du, du, du, do, do, do, da, da, da (Najpierw wolno, potem coraz szybciej) dotykając czubkiem języka naszej „górki” za górnymi zębami. To ćwiczenie wykonujemy przy szeroko otwartych ustach.

Proponuję także skorzystać z zabaw logopedycznych utrwalających głoskę **r:**

<https://domologo.pl/tag/gloska-r/>

Domino logopedyczne z głoską r :

Wycinamy domino i zaczynamy grę, jednocześnie ćwicząc prawidłową wymowę głoski **r**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| j0344461 | **TRATWA** | Rr | **TRĄBKA** |
| en00652_ | **TRUSKAWKA** | j0246099 | **TRAMWAJ** |
| j0150078 | **TRON** | throne | **TRASZKA** |
| traszka | **TRAMPKI** | **HH01733_** | **TRÓJKA** |
|  | **TRÓJKĄT** | **triangle_yves_guillou_01** | **TROPY** |
| tropy | **TRAMPOLINA** | **j0295634** | **ATRAMENT** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atrament | **WIATRAK** | **BL00216_** | **STRĄK** |
| j0215153 | **STRACH** | **1guy1-med** | **LUSTRO** |
| j0192427 | **STRUŚ** | **j0109271** | **STRAŻAK** |
| j0079193 | **CYTRYNA** | **1lemon31-med** | **POTRAWA** |
| j0434969 | **WIATR** | **j0413534** | **ASTRY** |
| asters | **PIETRUSZKA** | **FD01090_** | **STRUMYK** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| mountain017pi2 | **PIOTR** | **j0232452** | **LITR** |
| j0398067 | **METR** | **metre_yves_guillou_01** | **TRAWA** |