Zajęcia logopedyczne

Drodzy Uczniowie i Rodzice. Niestety nie możemy spotykać się osobiście na zajęciach logopedycznych i ćwiczyć razem. Dlatego na stronie internetowej naszej szkoły umieszczone będą ćwiczenia logopedyczne z opisem. Jestem do Waszej dyspozycji poprzez kontakt mailowy: kattinke@wp.pl

Pozdrawiam Katarzyna Adamiak

**UTRWALENIE GŁOSKI SZ**

Pamiętajcie przy wymowie głoski **sz** język znajduje się za górnymi zębami ( za wałkiem dziąsłowym). Boki języka dotykają górnych zębów. Zęby są zwarte, wargi lekko wysunięte do przodu ( lekki dziubek)

**Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające narządy artykulacyjne do wymowy głoski sz:**

* *„ liczenie ząbków”-* dotykanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie, podczas szeroko otwartej jamy ustnej,
* *„ całuski”-* cmokanie ustami,
* *„ryjek”-* wysuwanie zaokrąglonych warg do przodu ( widoczne ząbki),
* *„szumiące drzewa”-* naśladowanie szumu drzew,
* *„malowanie językiem”-* język to pędzelek, który maluje różne wzory( kółka, kropki, zygzaczki, trójkąty)
* *„ stukanie językiem”-* uderzanie językiem o dziąsła za górnymi zębami,
* *„ zmęczony konik”-* parskanie językiem,
* *rakieta startuje”* – język na dole, jak przy głosce [a], rakieta leży i przygotowuje się do lotu; starujemy, unosimy wysoko za górne zęby, rakieta stara się jak najdłużej utrzymać,
* *„lecąca rakieta”* – język raz się unosi do góry, raz opada, przy maksymalnym otwarciu buzi,

Zachęcam do wykorzystania ćwiczeń artykulacyjnych z koła fortuny : <https://wordwall.net/pl/resource/1054525/ko%C5%82o-fortuny-%C4%87wiczenia-artykulacyjne>

Proponuje także skorzystać z ćwiczeń logopedycznych usprawniających język:

<https://www.youtube.com/watch?v=7jZVm-C5BJ8>

**Ćwiczenia artykulacyjne głoski sz w sylabach z samogłoskami:**

sza, szo, sze, szu, szy

asz, osz, esz, usz, ysz,

asza, osza, esze, uszu, yszy

usza, uszo, usze, uszu, uszy

 ysza, yszo, ysze, yszu, yszy;

esza, eszo, esze, eszu, eszy

**Głoska sz w wyrazach:**

 Dziecko powtarza wyrazy:

 szafa, szalik, szatnia, szabla, szachy, szeroki, szelki, szufelka, szuflada, szewc, szopa, szorty, szum, szofer, szuwary, szkoła, szyba, szyja, szynka, szydełko, szew, szept kasza, kaszel, maszyna, nosze, kosze, kalosze, koszyk, koszula, kieszeń, wieszak, puszek, groszek, poszewka, daszek, uszy, leniuszek, kieliszek kosz, kapelusz, mysz, gulasz, klosz, kalosz, tusz, plusz szkoła, szkło, szklanka, szpulka, szpital, szpada, szpak, sznurek, szmata, szwalnia, szkapa, szkoda, szlak, szpilka, szpinak, szpulka, sztuka podeszwa, myszka, biszkopt, broszka, gruszka, puszka, poduszka, mieszkanie, muszla, kasztan, podszewka, większy, lepszy, wierszyk, Warszawa, dorsz, marsz, szyszka

 **Utrwalenie głoski sz w parach wyrazów:**

Dziecko powtarza pary wyrazów:

szkolna szatnia, pluszowy kapelusz, puszka groszku, wyszywana poduszka, bursztynowa broszka, wasz szkoła, szkolna koszykówka, szara koszula, koszyk szpinaku, szpitalne nosze, szerokie szelki, szmaciany szalik, szalona szynszyla, szafirowy szalik, obszerna koszula, szara szabelka, puszysty szalik.

**Głoska sz w zdaniach:**

Dziecko powtarza zdania:

W szkole jest szatnia. W szufladzie są szachy, Nasza pani pisze na maszynie. Urszula idzie do szkoły. Szymek ma szarą koszulę. Wszystkie przedszkolaki noszą fartuszki. Zbyszek pisze wiersze. Listonosz niesie depeszę. W szafie wisi szalik.

Proponuję ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy artykulacyjne oraz gra z ćwiczeniami dla głoski sz: <https://www.youtube.com/watch?v=82cmcm81sHY>

Zachęcam do ćwiczeń logopedycznych utrwalających poprawną artykulację głoski ż

**UTRWALENIE GŁOSKI Ż**

Pamiętajcie przy wymowie głoski ż układ języka i warg tak jak przy głosce sz. Różnica polega na tym, iż przy wymawianiu tej głoski drgają wiązadła głosowe. Rodzice mogą pokazać dziecku artykulację głoski *ż* , jednocześnie należy przyłożyć rękę dziecka do swojej szyi, tak aby dziecko poczuło drgania.

**Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające narządy artykulacyjne do wymowy głoski ż**

* oblizywanie językiem podniebienia, górnych zębów i wargi;
* masowanie czubkiem języka wałka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach;
* punktowe dotykanie czubkiem języka zębów (liczenie zębów);
* lizanie lizaka;
* przesyłanie całusków;
* ściąganie warg w dzióbek i rozciąganie w uśmiechu - wargi złączone.
* puszczanie baniek mydlanych.
* „*Straż pożarna*” – naśladowanie odgłosu syreny (bardzo powolne i dokładne wymawianie na przemian samogłosek: e-o)
* *„Całuski”–* wysuwanie warg do przodu
* *„Uśmieszki”* – rozciąganie warg na boki
* *„Język na huśtawce*”– czubek języka przesuwa się po górnym podniebieniu od zębów po prawej stronie do zębów po lewej stronie. Buzia szeroko otwarta.

**Ćwiczenia artykulacyjne głoski ż w sylabach z samogłoskami:**

ża, żo ,że, żu, ży

aża, ażo, aże, ażu, aży

oża, ożo, oże, ożu, oży

eża, eżo, eże, eżu, eży

uża, użo, uże, użu, uży

yża, yżo, yże, yżu, yży.

**Głoska ż w wyrazach** :

żaba, żagiel, żaglówka, żarówka, żołędzie, rzodkiewka, rzeka, żółty, żółw, żuk, żyto, żyletka, żyrafa, żyrandol, żal, rzadki, żakiet, żona, żołądek, rzut, żółtko, rzepa, żyła, żądło, rzęsa plaża, jarzyny, orzechy, morze, korzeń, kożuch, nożyk, róża, burza, duży, wieża, leżak, koleżanka, talerzyk, dyżurny, wierzba, łyżwy, grzyby, grzebień, grzywa, żużel, marzenie, warzywa, jarzębina, pożar, orzeł, porządek, kałuża, wierzba, łyżwy, brzuch, brzeg, grzyb, grzech, grzywa, wrzesień

**Głoska ż w parach wyrazów:**

Duży żuk, korzenie wierzby, różne warzywa, różowy leżak, wieża strażacka, szary kożuch, szumiące morze, koszyk żołędzi, różowy abażur, obrażona koleżanka, olbrzymi grzyb, potężny grzmot, dojrzałe żyto.

**Głoska ż w zdaniach:**

Katarzyna zbiła talerzyk. Rzeka płynie do morza. Chmurzy się i grzmi. Żaba wpadła w kałużę. Wiatr uderzył w żagle. We wrześniu kwitnie wrzos. Na plaży ustawiono leżaki. Zbliża się marzec. Na korze wierzby wyrosły grzyby. To był brzydki żart.

Proponuję ćwiczenia artykulacyjne z logotomami z głoską ż :

 <https://www.youtube.com/watch?v=C0-TDC7bnKk>

**UTRWALENIE GŁOSKI CZ**

Zachęcam do ćwiczeń i zabaw logopedycznych utrwalających poprawną artykulacje głoski cz

Pamiętajcie układ języka tak jak przy wymowie głoski *sz* i *ż .*

**Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające narządy artykulacyjne do wymowy głoski cz:**

* *„ klaskanie językiem”-* naśladowanie odgłosu konia,
* *„ liczenie ząbków”-* dotykanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie podczas szerokiego otwierania jamy ustnej,
* *„ mycie ząbków”-* oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie przy otwartych ustach,
* *„ zaczarowany język”-* przytrzymanie przez kilka sekund czubka języka na podniebieniu przy szeroko otwartych ustach,
* zlizywanie czubkiem języka z podniebienia, np. kawałka przy szeroko otwartych ustach,
* „ *schodki”-* czubek języka dotyka górnych jedynek, górnej wargi nosa, przy szeroko otwartej buzi,
* oblizywanie językiem podniebienia,
* masowanie czubkiem języka wałka dziąsłowego przy szeroko otwartych ustach,
* *„ wahadełko:-* kierowanie języka w kąciki ust,
* dmuchanie przez słomkę na piórka, kuleczki, piłeczki,
* dmuchanie przez słomkę na rozlaną po kartonie farbę itp.,
* nadymanie policzków w balonik,

**Ćwiczenia artykulacyjne głoski cz w sylabach z samogłoskami:**

cza, czo, cze, czu, czy,

acza, aczo, acze, aczu, aczy,

oczo, ocza, ocze, oczu, oczy,

ecze, ecza, eczo, eczu, eczy,

uczu, ucza, uczo, uczu, uczy

**Głoska cz w wyrazach:**

Znaczek, haczyk, oczy, boczek, uczeń, klucze, pieczeń, pieczątka, czapla, czekolada, czytanka, pączek, czapka, czajka, liczydła, tęcza, kaczka, człowiek, płaszcz, miecz, klucz, mecz, warkocz, czajnik, czołg, czwartek

**Głoska cz w parach wyrazów:**

Szkolna pieczątka, duży klucz , czerwona poczta, wieczorny mecz, czerwony haczyk, czysty czajnik, cztery beczki, czerwona pieczątka, uczesana czupryna, czekoladowy pączek.

**Głoska cz w zdaniach:**

*„ Poszły kaczki na pocztę”*

Poczłapały cztery kaczki

na pocztę we czwartek.

Miały kaczki wysłać paczki

I pocztową kartę.

Paczki kaczki już wysłały

tam gdzie miały wysłać,

potem siadły i z zapałem

zaczęły cos pisać.

„ Entliczek –pętliczek”

Entliczek- pętliczek, czerwony stoliczek,

a na tym stoliczku pleciony koszyczek,

w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,

a na tym robaczku zielony kubraczek ( fragment)