**Klasa 5 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 5 polecane przez MEN , lekcje matematyki są na kanale TVP HISTORIA, od poniedziałku do czwartku o godz. 10.30 i powtórka o 15

**6.04– temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych**

( W podręczniku str.167-168, ćwiczenia str. 85-86)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej

<https://epodreczniki.pl/a/dzielenie-liczb-dziesietnych/DRtModQfa> :

 **1.Cel lekcji** : ćwiczenia w dzieleniu ułamków dziesiętnych

**2**. Nacobezu:

-Potrafię dzielić poprawnie ułamki dziesiętne .

**3**.Korzystamy z naszej wiedzy z poprzednich lekcji: np. 0,2 : 0,05 = 20 : 5 = 4

 (*Patrz przykłady i ćwiczenia str. 167*w podręczniku: np. 2,4 : 0,8 = 24 : 8 = 3).

**4**. **z podręcznika:** spróbuj zrobić zad.2.a-e,/168

\* oznacza znak mnożenia

Przykład rozwiązania:

Zad. 2a) 4,83 : 0,7= ( patrzymy tutaj na liczbę przez , którą dzielę 0,7, żeby 0,7 stało się liczbą naturalną muszę ją przemnożyć przez 10 czyli 0,7 \* 10 = 7. I dalej jak już wiecie, muszę też przemnożyć pierwszą liczbę 4,83\*10=48,3. Dlaczego to robię? Bo jeśli przemnożymy dzielną i dzielnik przez 10 to wynik tego dzielenia będzie ten sam jak 4,83:0,7 a nam będzie lepiej dzielić)

Możecie to sprawdzić na kalkulatorze ☺

Mamy więc działanie 48,3 : 7= i obliczmy pisemnie.

Np.2c) 21 : 2,5 = (mnożymy tutaj dzielną i dzielnik przez 10)

I otrzymamy 210: 25 = i obliczamy pisemnie

Np.2e) 0,253 : 0,23= ( patrzymy na liczbę przez którą dzielę 0,23, aby stała się liczbą naturalną muszę pomnożyć ją przez 100 , 0,23 \* 100=23 i oczywiście też 0,253\*100 = 25,3)

I mamy teraz działanie 25,3 : 23 = i dalej pisemnie

 **Rozwiązania w zeszycie przedmiotowym.**

**Z ćwiczeń zad. 3/85:**

Przykład : 0,6 : 0,3 = ( pamiętasz , trzeba pomnożyć przez 10 , pierwszą i drugą liczbę)

0,6 : 0,3 = 6 : 3 = 2

0,28 : 0,04 = ( tutaj trzeba pomnożyć przez 100 )

0,28 : 0,04 = 28 : 4 = 7

dla chętnych: 4 /85

**5. Po wykonaniu**

- zadań2a-e/ 168 , ćwiczenia 3 str. 85 ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 09.04.2020 r. na adres: izamatma@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 6.04.-08.04..w godz. 9-17.

**Uczniowie, którzy zrobili wcześniej te zadania i przesłali mi, nie muszą drugi raz wysyłać.**

**Klasa 5 : matematyka : Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

**7.04 – temat: Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych**

[**https://pistacja.tv/film/mat00140-szacowanie-wynikow-dodawania-i-odejmowania-liczb-dziesietnych?playlist=242**](https://pistacja.tv/film/mat00140-szacowanie-wynikow-dodawania-i-odejmowania-liczb-dziesietnych?playlist=242)

( W podręczniku str.169-170, ćwiczenia str. 87)

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak szacować wyniki działań.

**2**. Nacobezu:

-znam pojęcie szacowania.

-potrafię szacować wyniki działań.

**3**.Szacować to znaczy przewidzieć .

Np. Mamy 10 zł i chcemy kupić w sklepie 2 batony po 2,80 zł i sok za 3 zł . Czy wystarczy nam pieniędzy? Nie zawsze trzeba dokładnie obliczać, czyli spróbujemy oszacować (przewidzieć) czy starczy nam 10 zł.

Możemy to zrobić tak: 2,80 zł to prawie 3 zł.

2 batony to koszt prawie 6 zł i dodamy do tego sok 3 zł czyli razem 9 zł < 10 zł.

Z naszego szacowania wynika że starczy.

**4**.Przeczytaj w podręczniku str. 169 i spróbuj zrobić zad. 1a-c/169

Dla chętnych 5/170

**5. Po wykonaniu**

-zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 09.04.2020 r. na adres: izamatma@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 6.04.-08.04..w godz. 9-17.

**Klasa 5 : matematyka : Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

**8.04 – temat: ćwiczenia w szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych**

**1.Cel lekcji** : ćwiczenia w szacowanie wyników.

**2**. Nacobezu:

-potrafię szacować wyniki działań.

**3**. w podręczniku analizujemy ćwiczenie ze str. 169 i odpowiadamy na pytania.

 **Nie ma pracy domowej z matematyki na okres świąteczny ☺**

  *nauczyciel matematyki Izabella Duda*

 **Klasa 6 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

**W środę 8.04. sprawdzian z działu liczby dodatnie i liczby ujemne.**

**6.04 – temat: : Zapisywanie wyrażeń algebraicznych cz. 2**

(W podręczniku str.178-184, ćwiczenia str. 87-89)

można obejrzeć filmy:

[**https://pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79**](https://pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79)

<https://pistacja.tv/film/mat00351-wyrazenia-algebraiczne-suma-roznica-iloczyn-iloraz?playlist=79>

<https://pistacja.tv/film/mat00369-wyrazenia-algebraiczne-nazywanie-i-odczytywanie?playlist=79>

 **1.Cel lekcji** : ćwiczenia w zapisywaniu i odczytywaniu wyrażeń algebraicznych

2. Nacobezu :

-potrafię poprawnie zapisać wyrażenie algebraiczne,

**3**. przeanalizuj ćwiczenia z podręcznika str. 178,179 i zrób zad. 1 /179 i w 2,3 /87 w ćwiczeniach .

**4. Praca domowa :** 4,6, str. 180 , dla chętnych zad.5/ 180

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 09.04.2020 r. na adres: izamatma@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 6.04-8.04 .w godz. 9-17.**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią: zad. 3,4,/ 87

**Klasa 6 : matematyka : Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

**7.04 – temat: Ćwiczenia w zapisywanie wyrażeń algebraicznych**

Można skorzystać z platformy edukacyjnej

<https://epodreczniki.pl/a/wyrazenia-algebraiczne/DpRcpSJV>

**1.Cel lekcji** :ćwiczenia w zapisywaniu wyrażeń algebraicznych.

**2**. Możesz ćwiczyć zadania z podręcznika np. zad.7/181 i z ćwiczeń 9-13/91

**4. Praca domowa** zad. z ćwiczeń 14,16,17 str. 90/91

Dla chętnych 18,19 /91

**Po wykonaniu zadań, odpowiedzi**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 09.04.2020 r. na adres: izamatma@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 6.04-8.04..w godz. 9-17.

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią: zad. 9,10,11/89

**Uczniowie, którzy zrobili wcześniej te zadania i przesłali mi, nie muszą drugi raz wysyłać.**

**Klasa 6 : matematyka : Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

**8.04 – temat: Sprawdzian z Działu: liczby dodatnie i liczby ujemne**

**1.Cel lekcji** : Sprawdzenie naszej wiedzy i umiejętności z działu liczby dodatnie i liczby ujemne.

**Nie ma pracy domowej z matematyki na okres świąteczny ☺**

 *nauczyciel matematyki Izabella Duda*

**Klasa 7 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 7 polecane przez MEN, lekcje matematyki są na kanale TVP ROZRYWKA, od poniedziałku do czwartku o godz. 11 i powtórka o 15.30

**6.04 – temat: przed sprawdzianem**( W podręczniku str.204-207, ćwiczenia str. 87-88)

**We wtorek 8.04. sprawdzian z działu równania.**

Można skorzystać z platformy edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)

Lub <https://www.youtube.com/watch?v=WPxrB-sqPSE>

<https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-vii-viii/rownania-z-jedna-niewiadoma/plmat072-rownania-zadania>

**1.Cel lekcji** : ćwiczymy rozwiązywanie zadań tekstowych .

**2**. Nacobezu:

- potrafię rozwiązać zadanie tekstowe z procentami za pomocą równania .

**3**. Jest to kolejna lekcja na której rozwiązujemy zadania tekstowe z procentami.

Rozwiąż zad. 3, 4, 7 str. 206

I z ćwiczeń zad. 2/88

Dla chętnych zad. 10/207

**4. Po wykonaniu zadań odpowiedzi**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 08.04.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : izamatma@wp.pl

od 6.04-8.04.2020 r. w godz. 9-17

**Klasa 7 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

**7.04 – temat: Potęga o wykładniku naturalnym**

( W podręczniku str.220-225, ćwiczenia str.91,92)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/a/porownywanie-poteg/D7kO55W58> i <https://pistacja.tv/film/mat00299-pojecie-potegi?playlist=45>

**1.Cel lekcji** : Poznajemy pojęcie potęgi.

**2**. Nacobezu:

- znam i rozumiem pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym,

-umiem obliczyć potęgę o wykładniku naturalnym,

-umiem zapisać liczbę w postaci potęgi.

3. Przeczytaj i przeanalizuj tekst z podręcznika str.220, 221

Przepisz do zeszytu ogólny zapis potęgi : ze str. 221 (wzór na górze strony)

Spróbuj zrobić zad. z ćwiczeń str. 91 zad. 1,2,4 dla chętnych 6/91

**4. Po wykonaniu zadań odpowiedzi**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 08.04.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : izamatma@wp.pl

**Klasa 7 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

 **8.04 – temat: sprawdzian z działu równania**

( W podręczniku str.186-218, ćwiczenia str.79-90)

**1.Cel lekcji** : Sprawdzenie naszej wiedzy i umiejętności z działu równania.

**Nie ma pracy domowej z matematyki na okres świąteczny ☺**

 *nauczyciel matematyki Izabella Duda*

**Klasa 8 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 8 polecane przez MEN, lekcje matematyki są na kanale TVP SPORT, od poniedziałku do czwartku o godz. 10.30 i powtórka o 15.00

<https://pistacja.tv/wideolekcje/matematyka/szkola-podstawowa-vii-viii/geometria-przestrzenna/plmat098-ostroslupy>

**06.04 – temat: Siatki ostrosłupów**

( W podręczniku str.184-188, ćwiczenia str. 71-73)

Można obejrzeć film:

<https://pistacja.tv/film/mat00532-siatka-i-pole-powierzchni-ostroslupa?playlist=589>

**1.Cel lekcji** poznasz pojęcie siatki ostrosłupa,

**2**. **Nacobezu:**

-znasz pojęcie siatki ostrosłupa,

-rozumiesz zasadę kreślenia siatki ostrosłupa,

-potrafisz kreślić i rozpoznać siatkę ostrosłupa.

**3**. z podręcznika str.184 zobacz siatki ostrosłupów i spróbuj zrobić z podręcznika zad. 1, 3a/186 i ćwiczeń zad.1/71 . Pamiętaj nazwa ostrosłupa pochodzi od jego podstawy.

**4. Po wykonaniu zadań** jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 09.04.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : izamatma@wp.pl

od 6.04-8.04. w godz. 9-17

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 1i 3a /210 i z ćwiczeń zad.1a/71

**Klasa 8 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

 **07.04 – temat: pole powierzchni ostrosłupów**

 ( W podręczniku str.184-188, ćwiczenia str. 71-73)

Można obejrzeć film:

[**https://epodreczniki.pl/a/ostroslupy/D16mbmIKv**](https://epodreczniki.pl/a/ostroslupy/D16mbmIKv)

**1.Cel lekcji** dowiesz się jak obliczać pole powierzchni ostrosłupa.

**2**. **Nacobezu:**

-znasz pojęcie i wzór pola powierzchni ostrosłupa,

-potrafisz obliczyć pole powierzchni ostrosłupa prawidłowego.

**3**.Na podstawie przeczytanych treści z podręcznika przeanalizuj przykład ze str.185.

**4**. Wykonujemy zad. z ćwiczeń str.2,3, str.72

Jeśli masz możliwość to proszę przesłać zad. z ćwiczeń do dnia 09 .04.2020 r. na adres: : izamatma@wp.pl

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią za. 2 str.72 z ćwiczeń.

**Klasa 8 : matematyka: Uwaga zmiana adresu e-maila:** izamatma@wp.pl

 **08.04 – temat: Objętość ostrosłupa**

Można obejrzeć film:

<https://pistacja.tv/film/mat00523-objetosc-ostroslupa?playlist=589>

 ( W podręczniku str.188-191, ćwiczenia str. 73-74)

**1.Cel lekcji** : Dowiesz się jak obliczyć objętość ostrosłupa.

2.N**acobezu:**

-znam wzór na objętość ostrosłupa

-potrafię obliczać objętość ostrosłupa.

**3**. Analiza tekstu w podręczniku – ćwiczenie str.188, poznajemy wzór na objętość ostrosłupa :

V= 1/3 P \* H gdzie P to pole podstawy ostrosłupa a H – wysokość ostrosłupa

Przepisz wzór z książki do zeszytu.

**4**.Wykonujemy zad. 1/ 189 z podręcznika i z ćwiczeń zad.1/73

**Nie ma pracy domowej z matematyki na okres świąteczny ☺**

 *nauczyciel matematyki Izabella Duda*